



UNIVERZITET ZA POSLOVNI INŽENJERING I MENADŽMENT
BANJA LUKA
FILOZOFSKI FAKULTET
Despota Stefana Lazarevića bb Banja Luka

KNJIGA PREDMETA
PRVOG CIKLUSA STUDIJA
FILOZOFSKOG FAKULTETA

Studijski program:
Psihologija 240 ECTS

SADRŽAJ

1.	O STUDIJSKOM PROGRAMU	1
2.	UTEMELJENOST STUDIJSKOG PROGRAMA PSIHLOGIJE	1
3.	CILJEVI STUDIJSKOG PROGRAMA	1
4.	DUŽINA TRAJANJA STUDIJA	1
5.	AKADEMSKO ZVANJE KOJE SE STIČE ZAVRŠETKOM STUDIJA	1
6.	ISHODI PROCESA UČENJA	2
7.	GENERIČKE KOMPETENCIJE	3
8.	NAUČNA OBLAST	3
9.	USLOVI ZA UPIS NA STUDIJ	3
10.	PRAKTIČNI RAD STUDENATA (STUDENTSKA PRAKSA)	3
11.	SEMINARSKI RADOVI I DIPLOMSKI RAD	4
12.	BODOVNA VRIJEDNOST STUDIJSKIH PROGRAMA (ECTS BODOVI)	4
13.	NASTAVNI PLAN I PROGRAM	5
14.	SILABUSI PREDMETA	7
	UVOD U PSIHLOGIJU	7
	METODOLOGIJA PSIHOLOŠKIH ISTRAŽIVANJA	8
	INFORMATIKA	9
	STATISTIKA U PSIHLOGIJI	10
	SOCIOLOGIJA	11
	PSIHLOGIJA OPAŽANJA	12
	POSLOVNA ETIKA I KOMUNIKACIJA	13
	MOTIVACIJA I EMOCIJE	14
	PSIHLOGIJA NASTAVE I UČENJA	15
	ENGLJSKI JEZIK 1	16
	PSIHOMETRIJA	17
	RAZVOJNA PSIHLOGIJA	18
	PSIHLOGIJA LIČNOSTI	19
	KOGNITIVNA PSIHLOGIJA	20
	PSIHLOGIJA INDIVIDUALNIH RAZLIKA	21
	SOCIJALNA PERCEPCIJA I INTERAKCIJA	22
	PSIHLOGIJA PAMĆENJA I MIŠLJENJA	23
	KVALITATIVNA ISTRAŽIVANJA U PSIHLOGIJI	24
	ENGLJSKI JEZIK 2	25
	OPŠTA I SOCIJALNA PSIHOPATOLOGIJA	27
	PEDAGOŠKA PSIHLOGIJA	29
	PEDAGOGIJA SA DIDAKTIKOM	30
	SOCIJALNO-EMOCIONALNI RAZVOJ	31
	PSIHOPATOLOGIJA DJETINJSTVA I MLADOSTI	32
	PSIHLOGIJA RADA	33
	ORGANIZACIONO PONAŠANJE	34

PSIHOLOGIJA SPORTA	35
METODE KLINIČKE PROCJENE	36
PSIHOLOGIJA DJECE SA POSEBNIM POTREBAMA	37
PSIHOPATOLOGIJA GRUPNIH PROCESA	38
PSIHOTERAPIJA I SAVJETOVANJE	39
PONAŠANJE POTROŠAČA I MARKETING	40
PSIHOLOGIJA PORODICE.....	41
PSIHOLOGIJA KOMUNIKACIJE.....	42
INŽENJERSKA PSIHOLOGIJA I ERGONOMIJA	43
DIPLOMSKI-ZAVRŠNI RAD.....	44

1. O STUDIJSKOM PROGRAMU

Psihologija je jedna od najsloženijih društvenih nauka. Njena složenost determinisana je suptilnosti predmeta proučavanja i specifičnosti naučne metodologije kojom se istražuju psihički procesi. Isto tako, praktična primjena otkrivenih psiholoških saznanja zahtijeva visokoškoloovani kadar. Školovanje psihologa moguće je na dobro organizovanim studijama na kojima se studenti upoznaju sa savremenim saznanjima iz fundamentalnih psiholoških disciplina, posebnih psihologija, te metodologije istraživanja psiholoških fenomena. U savremenom društvu i civilizaciji modernog doba potrebe za psiholozima su sve izraženije. Te potrebe su još prisutnije u zemljama tranzicije i sredinama koje su bile zahvaćene konfliktima društva.

Za studije psihologije uvijek postoji veliko interesovanje srednjoškolaca i populacije koja želi nastaviti svoje akademsko obrazovanje. Danas, u privrednim i drugim preduzećima, klinikama i zdravstvenim ustanovama, sigurnosnim kućama i savjetovalištim veoma je malo zaposlenih psihologa. Menadžment preduzeća se malo ili skoro nikako ne bavi ličnim problemima radnika. U preduzećima i drugim institucijama postavlja se i razvija marketing koncept koji nije zasnovan na psihološkim saznanjima. U vaspitno-obrazovnim institucijama (predškolske ustanove, osnovne i srednje škole, domovi učenika i internati) imaju veoma mali broj zaposlenih psihologa.

Predloženi studijski program akademskog studija prvog ciklusa iz psihologije zasnovan je na savremenim naučnim saznanjima na kojima se zasniva psihologija. Konceptcija studija usaglašena je sa osnovnim zahtjevima bolonjskog procesa, okvirnim zakonom o visokom obrazovanju u Bosni i Hercegovini, te Zakonom o visokom obrazovanju RS. Program se temelji na modelu 4+1+3, odnosno prvi ciklus studija traje četiri godine i 240 ECTS bodova, drugi ciklus jednu godinu i 60 ECTS bodova i treći ciklus tri godine i 180 ECTS bodova.

Studenti sa završenim prvim ciklusom studija (četiri godine i 240 ECTS bodova) mogu u timovima i samostalno obavljati poslove u psihološkoj djelatnosti.

2. UTEMELJENOST STUDIJSKOG PROGRAMA PSIHLOGIJE

Akademski studij prvog ciklusa studijskog programa Psihologija zasnovan je na:

- Bolonjskoj deklaraciji;
- Zakonu o visokom obrazovanju Republike Srpske;
- Statutu Univerziteta za poslovni inženjering i menadžment Banja Luka;
- Aktuelnim preporukama Evropskog saveza društva psihologa, koje okuplja psihologe iz 34 evropske zemlje, za uspostavljanje jedinstvenog okvira za obrazovanje psihologa (EUROPSY licenca).

3. CILJEVI STUDIJSKOG PROGRAMA

Ciljevi studijskog programa Psihologija na prvom ciklusu studija su:

- Upoznavanje sa predmetom, metodama i razvojem nauke o psihologiji (*osnovni psihološki pojmovi i vodeći teorijski sistemi*);
- Sticanje osnovnih znanja iz psihološke nauke;
- Sticanje znanja o osnovnim principima psihičkog razvoja i načinima kognitivnog funkcionisanja, te razumijevanja ponašanja pojedinca i grupe;
- Ovladavanje osnovnim metodološkim postupcima psiholoških istraživanja i statističkim metodama;
- Osposobljavanje studenta za samostalno i stručno obavljanje psihološke djelatnosti u oblastima primjenjene psihologije;
- Osposobljenost za permanentno psihološko usavršavanje;
- Upoznavanje i pridržavanje kodeksa struke i moralnih načela;
- Sticanje preduslova za nastavak obrazovanja u struci i cjeloživotnog obrazovanja.

4. DUŽINA TRAJANJA STUDIJA

Akademski studij prvog ciklusa studijskog programa traje 8 semestara (4 akademske godine) i vrednovan je sa 240 ECTS bodova.

5. AKADEMSKO ZVANJE KOJE SE STIČE ZAVRŠETKOM STUDIJA

Završetkom akademskog studija prvog ciklusa studijskog programa Psihologija studenti stiču zvanje diplomirani psiholog 240 ECTS bodova.

6. ISHODI PROCESA UČENJA

Nakon završetka prvog ciklusa studija psihologije studenti su osposobljeni za nastavak studiranja psihologije (i drugih sličnih studija), stekli su vještine iz različitih oblasti psihologije, mogu obavljati psihološku praksu u timu i samostalno. Studenti sa završenim studijama prvog ciklusa osposobljeni su za:

- spoznaje o opštoj psihologiji, biološkim osnovama psiholoških procesa, kognitivnoj psihologiji, razvojnoj psihologiji, psihologiji ličnosti, socijalnoj psihologiji i kliničkoj psihologiji;
- razumijevanje naučne utemeljenosti psihologije i primjenu vještine samostalnog učenja zasnovanog na naučnim principima;
- identifikaciju problema u različitim psihološki područjima, analiziranje problema, pojava i zadataka iz različitih psiho-teorijskih perspektiva;
- poznavanje i razumijevanje nacрта i metoda istraživanja, tehnika mjerenja i statističkih postupaka;
- razumijevanje odnosa između psihologije i srodnih disciplina;
- primjenu etičkog kodeksa i drugih principa rada psihologa;
- učestvovanje u planiranju i realizaciji različitih psihosocijalnih programa;
- primjena odgovarajućih postupaka procjene obilježja pojedinca, grupe, organizacije ili situacije;
- osmišljavanje i provođenje istraživanja na temelju različitih metoda prikupljanja podataka (eksperimenti, opažanja, psihometrijska testiranja, upitnici, intervjui, terenska ispitivanja).

Tabela 1. Matrica ishoda učenja

Studijski program		ISHODI UČENJA								
		kompetencije i sposobnosti								
Predmeti		1	2	3	4	5	6	7	8	9
PRVA GODINA	Uvod u psihologiju	x		x	x		x			
	Metodologija psiholoških istraživanja		x	x	x		x	x	x	x
	Informatika				x	x				x
	Statistika u psihologiji		x		x			x	x	
	Sociologija		x			x		x		
	Psihologija opažanja	x		x					x	
	Poslovna etika i komunikacije		x			x	x			x
	Motivacija i emocije	x		x			x	x		
	Psihologija nastave i učenja	x		x						x
	Engleski jezik 1		x				x			
DRUGA GODINA	Psihometrija		x	x	x			x		x
	Razvojna psihologija	x		x					x	
	Psihologija ličnosti	x		x				x	x	
	Kognitivna psihologija	x		x					x	
	Psihologija individualnih razlika			x			x		x	
	Socijalna percepcija i interakcija	x		x			x	x	x	x
	Psihologija pamćenja i mišljenja	x		x				x	x	
	Kvalitativna istraživanja u psihologiji		x		x			x		x
	Engleski jezik 2		x				x			
TREĆA GODINA	Klinička psihologija			x					x	x
	Opšta i socijalna psihopatologija	x		x				x	x	x
	Pedagoška psihologija	x		x					x	
	Pedagogija sa didaktikom	x			x			x	x	
	Socijalno-emocionalni razvoj	x		x			x	x	x	
	Psihopatologija djetinjstva i mladosti	x		x					x	x
	Psihologija rada	x		x			x		x	
	Organizaciono ponašanje		x				x	x		x
	Psihologija sporta	x		x					x	
ČETVRTA GODINA	Metode kliničke procjene	x	x						x	x
	Psihologija djece sa posebnim potrebama	x		x					x	
	Psihopatologija grupnih procesa	x		x					x	
	Psihoterapija i savjetovanje		x	x				x	x	x
	Ponašanje potrošača i marketing					x		x		
	Psihologija porodice	x		x					x	
	Psihologija komunikacije	x	x	x		x	x	x	x	
	Inženjerska psihologija i ergonomija	x		x		x		x		
	Diplomski rad	x	x	x	x	x	x	x	x	x

7. GENERIČKE KOMPETENCIJE

Pored profesionalno stručnih kompetencija studenti završetkom prvog ciklusa studija Psihologije stiče i generičke kompetencije odnosno opšte, zajedničke, transdisciplinarne kompetencije neophodne u širokom spektru poslova i situacija, kao što su: Sposobnost planiranja i sinteze; Znanje drugog jezika; Elementarne vještine na računaru; Sposobnost prikupljanja i analize informacija iz različitih izvora; Sposobnost donošenja odluka i rješavanja problema; Sposobnost kritike i samokritike; Sposobnost timskog rada; Sposobnost komunikacije sa drugim osobama koje nisu stručnjaci; Uvažavanje raznolikosti i multikulturalnosti; Etičnost; Istraživačke vještine; Sposobnost rukovođenja. Generičke kompetencije studenata prvog ciklusa studija Psihologije stiču se kroz predmete: Informatika, Sociologija, Poslovna etika i komunikacija; Engleski jezik I i II; Organizaciono ponašanje; Psihologija komunikacije; Statistika u psihologiji; Metodologija psiholoških istraživanja.

8. NAUČNA OBLAST

Studij psihologije pripada naučnoj oblasti društvenih nauka, psihološka nauka pripada naučnom polju psihologije, u okviru naučnog polja psihologije utvrđeno je 8 užih oblasti:

1. Opšta psihologija;
2. Eksperimentalna psihologija;
3. Razvojna psihologija;
4. Socijalna psihologija;
5. Klinička psihologija;
6. Pedagoška psihologija;
7. Psihologija rada
8. Metodologija psiholoških istraživanja

Prema Pravilniku o klasifikaciji predmeta prema užim naučnim oblastima, studijski program Psihologija na prvom ciklusu studija obuhvata:

- **14% opštih predmeta** kojima se stiču generičke kompetencije;
- **17% osnovnih predmeta** koji spadaju u užu naučnu oblast **opšte psihologije**;
- **12% predmeta** koji spadaju u užu naučnu oblast **metodologije psiholoških istraživanja**;
- **9% predmeta** koji pripadaju užoj naučnoj oblasti **razvojne psihologije**;
- **14% predmeta** pripada užoj naučnoj oblasti **socijalne psihologije**;
- **6% predmeta** pripada **pedagoškoj psihologiji** + **3% iz opšte pedagogije**;
- **8% predmeta** pripada užoj naučnoj oblasti **psihologije rada** i
- **17% predmeta** pripada užoj naučnoj oblasti **kliničke psihologije**.

9. USLOVI ZA UPIS NA STUDIJ

Uslov za upis prvog ciklusa studija psihologije je završena četverogodišnja srednja škola i položen prijemni ispit. Prijemni ispit se sastoji iz testa znanja iz psihologije.

Klasifikacija i izbor kandidata za upis vrši se na osnovu rezultata na prijemnom ispitu i postignutnog uspjeha u srednjem obrazovanju.

Student koji je započeo studij psihologije po akreditovanom planu na drugom fakultetu može da se upiše na odgovarajuću godinu studija prvog ciklusa. Prelazak studenta sa nekog drugog studijskog programa na studij psihologije, uslovljen je polaganjem diferencijalnih ispita. Studentu koji je položio ispit na drugom studijskom programu, a taj ispit je predviđen nastavnim planom i programom Univerziteta PIM priznaje se položen ispit, ako zadovoljava uslove o priznavanju ispita predviđene univerzitetskim Pravilnikom o studiranju.

Student koji je započeo studij psihologije po akreditovanom planu na drugom fakultetu može da se upiše na odgovarajuću godinu studija, a konkretni uslovi takvog upisa i priznavanja pojedinih položenih ispita određuju se univerzitetskim Pravilnikom o studiranju.

10. PRAKTIČNI RAD STUDENATA (STUDENTSKA PRAKSA)

U toku prvog ciklusa studija psihologije Univerzitet PIM obezbjeđuje obavljanje studentske prakse u ustanovama i institucijama koje zapošljavaju diplomirane psihologe (vaspitno-obrazovne ustanove, zdravstvene ustanove, klinike, centri socijalnog rada, kazneno-popravne ustanove, udruženja i slično).

11. SEMINARSKI RADOVI I DIPLOMSKI RAD

Seminarski rad: zadaci predviđeni za individualni istraživački rad studenta (seminarski, domaći, i sl.) ravnomjerno će se raspoređivati u toku semestra. Broj i vrsta seminarskih radova će zavisiti od programa obaveznih i izbornih predmeta. Ukupni obim ovih zadataka će biti usaglašen sa opterećenjem predviđenim na predmetu, saglasno ECTS kreditima.

Završni rad na prvom ciklusu: Na prvom ciklusu studija student obavezno izrađuje i brani diplomski rad, nakon položenih ispita. Izrada i odbrana diplomskog rada nosi vrijednost od 6 ECTS bodova. Odbranom diplomskog rada student stiče zvanje: Diplomirani psiholog - 240 ECTS.

12. BODOVNA VRIJEDNOST STUDIJSKIH PROGRAMA (ECTS bodovi)

U toku prvog i drugog ciklusa studija student u svakom semestru ostvaruje 30 bodova ili ECTS kredita. U toku prvog ciklusa (četverogodišnji studij), student ostvaruje ukupno 240 bodova (ECTS kredita).

U toku drugog ciklusa, koji traje jednu akademsku godinu, student ostvaruje 60 bodova (ECTS kredita). Za cjelokupno obrazovanje u toku prvog i drugog ciklusa, student ostvaruje ukupno 300 bodova (ECTS kredita).

Na trećem ciklusu studija, koji traje 3 akademske godine, student ostvaruje 180 ECTS bodova.

Broj časova nastave (predavanja i vježbi), prikazan je u Nastavnom planu prvog ciklusa studija, za svaki nastavni predmet.

13. NASTAVNI PLAN I PROGRAM

NASTAVNI PLAN I PROGRAM PSIHOLOGIJA							
1. GODINA							
r. b	Šifra pr.	Predmet	1. semestar		2. semestar		ECTS
			P	V	P	V	
1	PS-UPS	Uvod u psihologiju	2	2			6
2	PS-MET	Metodologija psiholoških istraživanja	3	2			7
3	PS-INF	Informatika	2	2			6
4	PS-STP	Statistika u psihologiji	2	2			6
5	PS-SOC	Sociologija	2	2			5
6	PS-POP	Psihologija opažanja			3	2	7
7	PS-PEK	Poslovna etika i komunikacija			2	2	6
8	PS-MOE	Motivacija i emocije			3	2	7
9	PS-PSU	Psihologija nastave i učenja			2	2	6
10	PS-EJ1	Engleski jezik 1			2	1	4
		UKUPNO	10	10	12	9	60
2. GODINA							
r. b	Šifra pr.	Predmet	3. semestar		4. semestar		ECTS
			P	V	P	V	
1	PS-PSM	Psihometrija	3	3			7
2	PS-RAZ	Razvojna psihologija	3	2			8
3	PS-PLI	Psihologija ličnosti	3	2			8
4	PS-KOG	Kognitivna psihologija	2	2			7
5	PS-PIR	Psihologija individualnih razlika			2	2	7
6	PS-SPI	Socijalna percepcija i interakcija			2	2	6
7	PS-PPM	Psihologija pamćenja i mišljenja			3	2	7
8	PS-KVI	Kvalitativna istraživanja u psihologiji			2	2	6
9	PS-EJ2	Engleski jezik 2			2	1	4
		UKUPNO	11	9	11	9	60
3. GODINA							
r. b	Šifra pr.	Predmet	5. semestar		6. semestar		ECTS
			P	V	P	V	
1	PS-KLP	Klinička psihologija	3	3			8
2	PS-OSP	Opšta i socijalna psihopatologija	3	3			8
3	PS-PEP	Pedagoška psihologija	2	2			7
4	PS-PSD	Pedagogija sa didaktikom	2	2			7
5	PS-SER	Socijalno-emocionalni razvoj			2	2	6
6	PS-PDM	Psihopatologija djetinjstva i mladosti			3	2	7
7	PS-PRA	Psihologija rada			2	2	6
8	PS-ORP	Organizaciono ponašanje			2	2	5
9	PS-SPO	Psihologija sporta			2	2	6
		UKUPNO	10	10	11	10	60

4. GODINA

4. GODINA							
r. b	Šifra pr.	Predmet	5. semestar		6. semestar		ECTS
			P	V	P	V	
1	PS-MKP	Metode kliničke procjene	3	3			8
2	PS-DPP	Psihologija djece sa posebnim potrebama	3	3			8
3	PS-PGP	Psihopatologija grupnih procesa	2	2			6
4	PS-PSS	Psihoterapija i savjetovanje	3	3			8
5	PS-PPM	Ponašanje potrošača i marketing			2	2	6
6	PS-POR	Psihologija porodice			3	2	6
7	PS-KOM	Psihologija komunikacije			2	2	6
8	PS-IPE	Inženjerska psihologija i ergonomija			2	2	6
9	PS-DIPL	Diplomski-praktičan rad				4	6
		UKUPNO	11	11	9	12	60

14. SILABUSI PREDMETA

Uvod u psihologiju

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Uvod u psihologiju	1.	obavezan	PS-UPS	6	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Upoznavanje studenata sa: istorijom psihologije; različitim koncepcijama predmeta i metoda psihologije od njenog nastanka do danas; osnovnim elementima strukture psihološke nauke i klasičnim i savremenim kontraverzama u psihologiji; osnovnim oblastima psihologije, različitim područjima primjene psiholoških saznanja i poljima profesionalne djelatnosti psihologa; pregledom aktuelnih psiholoških teorijskih i empirijskih pitanja. Osposobljavanje studenata za: adekvatno korišćenje osnovne psihološke naučne terminologije; kritičku evaluaciju različitih koncepcija psihološke nauke i opštih pristupa psihološkim fenomenima.					
Ishod predmeta:	Studenti su osposobljeni da razumiju doprinos filozofije i drugih nauka u razvoju psihologije; pokažu poznavanje i razumijevanje različitih shvatanja psihološke nauke od njenog nastanka do danas; da prepoznaju mjesto psihologije među drugim naučnim disciplinama; da navedu osnovne elemente strukture psihološke nauke; da kritički analiziraju prednosti i nedostatke različitih pristupa psihološkim fenomenima; da predstavljaju pregled aktuelnih psiholoških teorijskih i empirijskih pitanja.					
Sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Istorijski korijeni razvoja psihologije; 2) Predmet, zadatak i savremeno određenje psihologije; 3) Struktura psihologije kao nauke; 4) Strukturalizam; 5) Funkcionalizam; 6) Psihoanaliza; 7) Bihejviorizam; 8) <i>I parcijalna provjera znanja</i> 9) Geštalt psihologija; 10) Asocijacionizam; 11) Fenomenologija i egzistencijalizam; 12) Humanistička psihologija; 13) Moderna medicina i fiziologija; 14) Računarska metafora; 15) Kognitivizam; 16) Postmoderna psihologija 17) <i>II parcijalna provjera znanja</i> 					
Literatura:	Radonjić, S. (1999). <i>Uvod u psihologiju</i> . Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. Fajgelj, S. (2012). <i>Uvod u psihologiju</i> . Beograd: Centar za primenjenu psihologiju. Hothersall, D. (2002). <i>Povijest psihologije-prevod</i> . Zagreb: Naklada Slap. Savić, J. (2007). <i>Posmoderna psihologija</i> . U: <i>Kreativnost, izgradnja zajednice i razvoj</i> . Banja Luka: Filozofski fakultet.					
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, konsultacije, seminarski rad					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	Poena	Završni ispit			Poena	
Aktivnosti u nastavi	5	Pismeni/ Usmeni			50	
Istraživački rad	5					
Kolokvijum-i	30					
Seminarski rad	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Metodologija psiholoških istraživanja	1.	obavezan	PS-MET	7	3	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Osposobiti studente za razumjevanje brojnih osnovnih pojmova, postupaka i problema koji se javljaju prilikom izvođenja empirijskih istraživanja u većini psiholoških disciplina, i da time stvori pojmovnu bazu za kasnije sadržaje tokom studija psihologije koji podrazumjevaju znanja ovog tipa.					
Ishod predmeta:	Studenti su osposobljeni da: razumiju problem i primijene odgovarajuće postupake prilikom izvođenja empirijskih istraživanja u većini psiholoških disciplina; razumiju i kritički utvrđuju činjenice u psihologiji, kao i šire u nauci; prema sopstvenim interesovanjima i potrebama sprovode bazična i/ili primijenjena kvantitativna i kvalitativna istraživanja iz različitih oblasti psihologije.					
Sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Uvodni čas (upoznavanje s koncepcijom kursa) 2) Osnovni principi naučne metodologije 3) Odabir teme, prikupljanje informacija i vrste istraživanja 4) Objekti istraživanja i uzorkovanje 5) Varijable i relacije među njima 6) Podaci i mjerenje 7) <i>Prva parcijalna provjera znanja</i> 8) Uvod u istraživačke nacрте 9) Frekvencijski nacрти 10) Faktorijalni/varijansni nacрти 11) Korelaciono-regresioni nacрти 12) Kompleksniji istraživački nacрти 13) Primjeri istraživanja iz različitih oblasti psihologije 14) Formalni standardi navođenja literature i rezultata u psihologiji (APA standard) 15) <i>Druga parcijalna provjera znanja</i> 					
Literatura:	<p>Todorović, D. (2008). <i>Metodologija psiholoških istraživanja</i>. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.</p> <p>Todorović, D. (2016). <i>Metodologija psiholoških istraživanja</i>. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.</p> <p>Fajgelj, S. (2004). <i>Metode istraživanja ponašanja</i>. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.</p> <p>Breakwell, G., Smith, J. A., & Wright, D. B. (2012). <i>Research Methods in Psychology</i>. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore: Sage</p>					
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe, konsultacije, izrada seminarskog rada, odnosno, primjera nacрта istraživanja					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	Poena	Završni ispit			Poena	
Aktivnosti u nastavi	5	Pismeni/ Usmeni			50	
Istraživački rad	5					
Kolokvijum-i	30					
Seminarski rad	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Informatika	1.	obavezan	PS-INF	6	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Ovladavanje osnovama rada u Microsoft Windows operativnom sistemu; pretraživanja i korišćenja Interneta; izrade i formatiranja dokumenata u programu Microsoft Word; izrade prezentacija u programu Microsoft PowerPoint, korišćenja programa Microsoft Access za rad sa bazama podataka; pretraživanja psiholoških baza podataka.					
Ishod predmeta:	Studenti će biti osposobljeni da primjene informatička znanja i tehnologije u psihologiji. Studenti će biti osposobljeni da efikasno koriste računar sa Windows operativnim sistemom i rad sa datotekama; da imaju vještine neophodne za preuzimanje sadržaja sa interneta, pretraživanje weba i rad sa elektronskom poštom; obrađuju tekst u programu Microsoft Word sa naglaskom na pisanju seminarskih i drugih radova; efikasno koriste funkcije programa za izradu prezentacija i rad sa bazama podataka.					
Sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Osnove informatičke tehnologije 2) Osnovna znanja o računalnoj opremi – hardver, softver, komunikacione tehnologije, ergonomija 3) Operativni sistem i Windows – osnovni pojmovi i funkcije operativnog sistema 4) Programski paket MS Office – namjena i osnove rada sa aplikativnim programima MS Office-a 5) Microsoft Word 6) Microsoft PowerPoint 7) Umrežena računala: e-mail, Internet pretraživači, sigurnosni aspekti informacionih mreža. 8) <i>I parcijalna provjera znanja</i> 9) Microsoft Access 10) Kreiranje dokumentacije i datoteka 11) Baze podataka - mrežni i hijerarhijski modeli, osnove modeliranja podataka, rad sistema za upravljanje bazama podataka 12) Sigurnosni aspekti baza podataka – zaštita pristupa i integriteta podataka, nadzor i kontrola korisnika 13) Baze naučnih radova 14) Informatika i savremeni svijet 15) Računari u edukaciji i istraživanju 16) <i>II parcijalna provjera znanja</i> 					
Literatura:	Radivojević, M. i Radivojević, D. (2019). <i>Poslovna informatika</i> . Banja Luka: ITEP Luković I., Stefanović D., Rakić M. i Stefanović N. (2012). <i>Osnove računarskih tehnologija i programiranje, priručnik za vežbe</i> . Novi Sad: Symbol. Wempen, F. (2015). <i>Digitalna pismenost za neupućene</i> . Beograd: Mikro knjiga. Veljović, A. i Zahorjanski, M. (2014). <i>Uvod u baze podataka</i> . Beograd: CET					
Metode izvođenja nastave:	predavanja, konsultacije, vježbe, seminarski radovi i kolokvijumi					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	Poena	Završni ispit		Poena		
Aktivnosti u nastavi	5	Pismeni/ Usmeni		50		
Istraživački rad	5					
Kolokvijum-i	30					
Seminarski rad	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Statistika u psihologiji	1.	obavezan	PS-STP	6	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Ovladavanje osnovnim principima statističke analize podataka i savladavanje najčešće korišćenih postupaka statističke analize podataka u psihologiji.					
Ishod predmeta:	Studenti su osposobljeni da: odaberu odgovarajuće metode obrade za jednostavnije istraživačke nacрте koji se koriste u psihološkim istraživanjima; obave unos u računar podataka mjerenja tipičnih psiholoških varijabli; primjene odgovarajući program za statističku obradu podataka; interpretiraju rezultate dobijene jednostavnom statističkom obradom podataka.					
Sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Univarijacione statističke procedure, 2) T-test, 3) Jednofaktorijalna i dvofaktorijalna analiza varijanse, 4) Korelaciona i regresiona analiza, 5) Analiza nominalnih (kategoričkih) varijabli, 6) <i>I parcijalna provjera znanja,</i> 7) Odabrani statistički postupci za podatke u obliku rangova, 8) Robustne statističke metode – osnovni pojmovi. 9) Praktično izvođenje postupaka u statističkom programu na primerima iz psihologije 10) Odbrana radova 11) <i>II parcijalna provjera znanja.</i> 					
Literatura:	Petz, B. (2004). <i>Osnovne statističke metode za nematematičare</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap Tenjović, L. (2020). <i>Statistika u psihologiji, drugo dopunjeno i izmenjeno izdanje</i> . Beograd: Centar za primenjenu psihologiju. Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). <i>Petzova statistika</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap Pallant, J. (2009). <i>SPSS za preživljavanje</i> . Beograd: Mikro-knjiga.					
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe – računarski program, konsultacije					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	Poena	Završni ispit			Poena	
Aktivnosti u nastavi	5	Pismeni/ Usmeni			50	
Istraživački rad	5					
Kolokvijum-i	30					
Seminarski rad	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Sociologija	1.	obavezan	PS-SOC	5	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Upoznavanje studenata sa osnovnim sociološkim pojmovima koji se koriste u analizi društvenih pojava i problema; elementima društvene strukture koji utiču na društveni rad pojedinaca i oblikovanja društvenih odnosa u različitim sferama života; načinom funkcionisanja društvenih institucija; složenošću društvenog determinizma i povezanošću faktora koji utiču na društvene pojave.					
Ishod predmeta:	Studenti su osposobljeni da povezuju sopstvena životna iskustva sa apstraktnim teorijskim konceptima; sagledavaju društvene pojave u kontekstu zatečenih strukturnih uslova i njihovih istorijskih promjena; povežu psihološke, biološke i društvene faktore u analizi društvenog rada i bitisanja; provedu osnovna sociometrijska i anketna istraživanja javnog mnjenja metodom upitnika – intervjua.					
Sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pojam sociologije; 2) Predmet sociologije; 3) Sociologija i metodologija; 4) Razvoj sociologije; Društvo i društvene nauke; 5) Društvene pojave; 6) Struktura društva; 7) Područja i ustanove globalnog društva; 8) <i>I parcijalna provjera znanja;</i> 9) Oblici i uzroci kretanja u društvu; 10) Sociološke pretpostavke i skretanja u savremenom društvu. 11) Društvena slojevitost, nejednakosti i društvene razlike. 12) Etnicitet i nacionalitet, etnički i nacionalni odnosi, tolerancija, diskriminacija, sloboda i jednakost. 13) <i>II parcijalna provjera znanja.</i> 					
Literatura:	Pantelić-Vujanić, S. (2010). <i>Savremena sociologija, elektronsko izdanje</i> . Banja Luka: PIM Univerzitet. Mitrović, M. (2006). <i>Sociologija</i> . Beograd: Centar za publikacije Pravnog fakulteta. Gidens, E. (2005). <i>Sociologija</i> . Beograd: Ekonomski fakultet. Adorno, T.W. (2018). <i>Introduction to sociology</i> . Chicago & London: John Wiley & Sons.					
Metode izvođenja nastave:	predavanja, konsultacije, vežbe, seminarski radovi i kolokvijumi					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	Poena	Završni ispit			Poena	
Aktivnosti u nastavi	5	Pismeni/ Usmeni			50	
Istraživački rad	5					
Kolokvijum-i	30					
Seminarski rad	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Psihologija opažanja	1.	obavezan	PS-POP	7	3	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Upoznavanje studenata sa osnovama psihofizike, teorije detekcije signala; psihologijom čula (koža, statika, ukus, miris, sluh, vid); sa standardnim metodološkim i teorijskim pristupima problemu opažanja; filozofskom dimenzijom problema opažanja; biološkom dimenzijom perceptivnih procesa; primjenom metoda i tehnika u okviru psihofizike i teorije detekcije signala.					
Ishod predmeta:	Studenti će biti osposobljeni da razumiju i predstave osnovne probleme psihologije opažanja; razumiju i primijene relevantne metode u okviru psihologije opažanja; razumiju i primijene relevantne metode u okviru neopsihofizike i detekcije signala; predstave anatomske, fiziološke i psihološke osnove čulnih sistema (koža, statika, ukus, miris, sluh, vid); razumiju i predstave vodeće teorije i modele koji objašnjavaju percepciju; pišu istraživačke izvještaje.					
Sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Psihofizika, 2) Indikatori osjetljivosti, 3) Psihofizičke metode, 4) Psihofizički zakoni, 5) Senzorni procesi, 6) <i>I parcijalna provjera znanja,</i> 7) Kožna osjetljivost, 8) Kinestezija, orijentacija, 9) Ukus, miris, sluh i vid, 10) Percepcija, 11) Opažanje oblika, boja, prostora i kretanja, 12) Teorije opažanja, 13) Vježbe, 14) Seminarski rad, 15) <i>II parcijalna provjera znanja.</i> 					
Literatura:	Ognjenović, P. (2007). <i>Psihologija opažanja</i> . Beograd: Naučna knjiga. Zdravković, S. (2012). <i>Percepcija, Drugo izdanje</i> . Zrenjanin: Zrenjaninska biblioteka. Goldstein, E.B., & Cacciamani, L. (2021). <i>Sensation and perception</i> . Boston: Cengage Learning. Goldstein, E. B. (2011). <i>Osjeti i percepcija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.					
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe, konsultacije, izvještaji sa vježbi					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	Poena	Završni ispit			Poena	
Aktivnosti u nastavi	5	Pismeni/ Usmeni			50	
Istraživački rad	5					
Kolokvijum-i	30					
Seminarski rad	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Poslovna etika i komunikacija		1.	obavezan	PS-PEK	6	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija (240 ECTS)						
Studijski program(i):	Psihologija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Upoznavanje studenata sa suštinom poslovne kulture etike i komunikacije; uzajamnom povezanošću kulture jednog društva, kao sveukupnog načina života ljudi, s karakteristikama aktivnosti poslovnih subjekata; odnosom opšte kulture i poslovne kulture (značaj simbola, vrijednosti, normi, događaja, pojava i imidža poslovnog subjekta, uticaj kulture na promjene, socijalnu solidarnost i odnose poslovnog subjekta sa okruženjem); odnosom morala i poslovanja, odnosno, značajem i neophodnošću moralnog postupanja u aktivnostima poslovnih subjekata; primjenom moralnih normi i principa u poslovanju.						
Ishod predmeta:	Studenti su osposobljeni da razumiju značaj poslovne kulture u aktivnostima poslovnih subjekata, da doprinose njenom razvoju u svojim budućim poslovnim aktivnostima i da poslovne aktivnosti i promjene prilagode poslovnoj kulturi preduzeća; da prepoznaju i razlikuju etičke od neetičkih postupaka u poslovanju; da razumiju, kreiraju i primjenjuju etički kodeks u poslovanju i da odrede granicu do koje dopire etičko/neetičko postupanje u poslovanju; formulišu prepreke i predrasude u komunikaciji; identifikuju moguće konflikte u organizaciji i ulogu rukovodioca u komunikaciji; razumju vođenje komunikacije u timovima i različitim kulturalnim grupama; konstruišu primjere dobre prakse u smislu strukture i organizacije komunikacije u organizaciji.						
Sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pojmovi kulture i etike 2) Globalna i lokalna kultura 3) Elitna i masovna kultura 4) Korporativna kultura 5) Korporativni indentitet 6) Pojam i temeljni principi morala 7) <i>I parcijalna provjera znanja</i> 8) Korporacije i moral 9) Poslovni moral 10) Poslovni bonton 11) Etički kodeksi 12) Vođenje organizacije 13) Rukovođenje i rukovodilac 14) Retorika 15) Poslovni razgovor 16) <i>II parcijalna provjera znanja</i> 						
Literatura:	<p>Đukić O. (2006). <i>Kultura, etika i komunikacije</i>. Banjaluka: Univerzitet PIM.</p> <p>Miljević, M. (2010). <i>Poslovna etika i komuniciranje</i>. Beograd: Univerzitet Singidunum.</p> <p>Vujić, V., Ivaniš, M. i Bojić, B. (2012). <i>Poslovna etika i multikultura</i>. Opatija: Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu.</p> <p>Arnett, R. C., Fritz, J.M.H., & Bell, L.M. (2009). <i>Communication ethics: Literacy dialogue and difference</i>. Sage Publications.</p>						
Metode izvođenja nastave:	Predavanja i vježbe						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	Poena	Završni ispit			Poena		
Aktivnosti u nastavi	5	Pismeni/ Usmeni			50		
Istraživački rad	5						
Kolokvijum-i	30						
Seminarski rad	10						
Drugo							
Posebna napomena za predmet: Nema							

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Motivacija i emocije	1.	obavezan	PS-MOE	7	3	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Upoznavanje studenata sa: osnovnim pojmovima u oblasti psihologije motivacije i emocija; sa glavnim teorijskim shvatanjima i pristupima u istraživanju u oblasti psihologije motivacije i emocija; sa savremenim saznanjima o fenomenološkim i funkcionalnim aspektima pojedinih motivacionih i emocionalnih procesa. Osposobljavanje studenata da: koriste osnovnu naučnu terminologiju u oblasti psihologije motivacije i emocija; da razumiju prirodu motivacije i emocija i njihov značaj za funkcionisanje pojedinca; da kritički diskutuju probleme i nalaze empirijskih istraživanja u oblasti motivacije i emocija.					
Ishod predmeta:	Studenti su osposobljeni da: pokažu poznavanje i razumijevanje osnovnih pojmova u oblasti psihologije motivacije i emocija; pokažu poznavanje i razumjevanje različitosti teorijskih pristupa motivaciji i emocijama; analiziraju primjere empirijskih istraživanja u oblasti motivacije i emocija; da u pisanoj obradi određenog problema u oblasti psihologije motivacije i emocija kritički koriste više izvora informacija.					
Sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Osnovni motivacioni pojmovi: motiv, podsticaj, potreba, instinkt, nagon. 2) Teorije motivacije (instinktivističke, teorije nagona, hedonističke, kognitivne teorije). 3) Razvoj motiva, klasifikacije i upoznavanje pojedinih motiva. 4) Motivacija i ličnost. 5) Pristupi u istraživanju i mjerenju motivacije. 6) <i>I parcijalna provjera znanja.</i> 7) Emocije: pojmovno određenje, opis emocija i dimenzije emocionalnog doživljaja, neurofiziološke osnove emocija, tjelesne promjene za vrijeme emocija, izražavanje emocija. 8) Emocije i kultura. 9) Teorije emocija (fiziološke teorije, aktivaciona teorija, kognitivne teorije, bihejviorističko shvatanje emocija) 10) Razvoj emocija; klasifikacije emocija i upoznavanje pojedinih emocija. 11) Seminarski rad – odbrana 12) <i>II parcijalna provjera znanja</i> 					
Literatura:	Reeve, J. (2010). <i>Razumijevanje motivacije i emocija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap Ognjenović, P., Škorc, B., (2005). Naše namere i osećanja: <i>Uvod u psihologiju motivacije i emocija</i> . Zemun: Gutembergova galaksija. Gorman, P. (2004). <i>Motivation and emotion</i> . Routledge.					
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, seminarski rad, konsultacije					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	Poena	Završni ispit		Poena		
Aktivnosti u nastavi	5	Pismeni/ Usmeni		50		
Istraživački rad	5					
Kolokvijum-i	30					
Seminarski rad	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Psihologija nastave i učenja	1.	obavezan	PS-PSU	6	2 2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija				
Studijski program(i):	Psihologija				
Uslov:	-				
Cilj predmeta:	Upoznavanje studenata: sa osnovnim, operacionalno definisanim oblicima učenja (klasičnim uslovljavanjem i instrumentalnim učenjem); osnovnim komponentama memorije: čulnom, operativnom i dugotrajnom memorijom; procesima pažnje i prepoznavanja oblika; relacijama učenja i memorije; prirodom i složenošću procesa učenja u školi i složenošću nastavničke uloge, kao i karakteristikama nastave koja vodi ka višim nivoima postignuća i profesionalnom ulogom psihologa u skladu s tim; veštinama potrebnim za stvaranje bogatog okruženja za učenje, uključujući analizu sopstvene prakse i prakse drugih nastavnika..				
Ishod predmeta:	Studenti suosposobljeni da primijene i predstave znanja o osnovnim oblicima učenja i osnovnim strukturama memorije, znanja o osnovnim nacrtima koji se koriste u istraživanjima učenja i memorije; da uoče i razumiju integrativni i adaptivni značaj učenja i pamćenja; u potpunosti razumiju posebne funkcije koje različiti memorijski domeni imaju u svakodnevnom životu ljudi; uoči i razumije ulogu i značaj memorije i učenja za svakodnevni život ljudi, kao i da dovede ova saznanja u vezu sa profesionalnim radom psihologa; da razumiju, analiziraju i predvide ishode psiholoških i metodičkih intervencija u procesu nastave; razumiju specifične doprinose pojedinih faktora na kvalitet nastave i kvalitet obrazovnih ishoda.				
Sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Učenje i memorija – Istorijski kontekst proučavanja učenja i memorije; 2) Definicije i relacije učenja, memorije i pamćenja. 3) Klasično uslovljavanje. Instrumentalno učenje i potkrjepljivanje. Ostali oblici učenja. 4) Rani procesi obrade i čuvanja informacija – Struktura memorije (Model Atkinsona i Šifrina i Teorija nivoa obrade); 5) <i>I parcijalna provjera znanja</i> 6) Motivacija i učenje 7) Uloga nastavnika/ Ličnost nastavnika 8) Razvijanje produktivne razredne klime 9) Interakcija učenika i nastavnika 10) Individualizacija nastave 11) Metakognicija i sposobnost učenika 12) <i>II parcijalna provjera znanja</i> 				
Literatura:	<p>Stojaković, P. (2012). <i>Psihologija za nastavnike</i>. Banja Luka: Grafid.</p> <p>Brofi, DŽ. (2015). <i>Motivisanje učenika za učenje</i>. Beograd: Klio</p> <p>Radonjić, S. (1985). <i>Psihologija učenja, knjiga I i II</i>. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.</p> <p>Duchesne, S., & McMaugh, A. (2018). <i>Educational psychology for learning and teaching</i>. Cengage AU.</p>				
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe - praktična nastava: primjena i uvježbavanje principa aktivnog učenja i pisanje izvještaja o istom, konsultacije				
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)					
Predispitne obaveze	Poena	Završni ispit		Poena	
Aktivnosti u nastavi	5	Pismeni		50	
Istraživački rad	5	Usmeni		/	
Kolokvijum-i	30				
Seminarski rad	10				
Drugo					
Posebna napomena za predmet: Nema					

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Engleski jezik 1	1.	obavezan	PS-EJ1	4	2	1
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Savladavanje usmene i pismene komunikacije i njena primjena u različitim jezičkim situacijama; sticanje znanja engleskog jezika u opsegu jezičnih i analitičkih vještina potrebnih za studij psihologije.					
Ishod predmeta:	Studenti su osposobljeni za bazično sporazumjevanje na engleskom jeziku i primjenu osnovnih gramatičkih struktura i opšteg vokabulara.					
Sadržaj predmeta:	1) Adventure –pronunciation: emphatic stress, dialogues; Individual assignment 2) Expedition –predictions and intentions; Individual assignment 3) Revision; Individual assignment 4) Reduced relative clauses; Individual assignment 5) Writing workshop –formal style; Individual assignment 6) <i>I parcijalna provjera znanja</i> 7) Learning -contractions; Individual assignment 8) Reported statement; Individual assignment 9) Conditionals –introduction and practice; Individual assignment 10) Inspiration Classroom debate 11) <i>II parcijalna provjera znanja</i>					
Literatura:	Kent, C.F. (2007). <i>Market Leader- Elementary Business English</i> . Longman. Short, J. (2010). <i>English for Psychology</i> . Garnet Education. Hewings, M. (2004). <i>Advanced grammar in Use, 12th printing</i> . Cambridge University Press. Collin, P.H. (2002). <i>Dictionary of Law (3rd ed.)</i> . London: Peter Collin Publishing.					
Metode izvođenja nastave:	predavanja, konsultacije, vježbe, seminarski radovi i kolokvijumi					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	Poena	Završni ispit			Poena	
Aktivnosti u nastavi	5	Pismeni/ Usmeni			50	
Istraživački rad	5					
Kolokvijum-i	30					
Seminarski rad	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Psihometrija	2.	obavezan	PS-PSM	7	3	3
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Upoznavanje sa osnovama psihometrije i sa vrstama psiholoških testova i tipovima stavki; upoznavanje sa osnovnim psihometrijskim mjernim modelima; ovladavanje znanjima o psihološkim mjernim instrumentima i osnovnim mjernim svojstvima; upoznavanje sa etičkim kodeksom psihološkog testiranja.					
Ishod predmeta:	Studenti su osposobljeni da prepoznaju i razlikuju psihološke mjerne instrumente i da im odredi osnovna mjerna svojstva; da primjene psihometrijske postupake u pripremanju podataka za njihovu psihološku interpretaciju.					
Sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Predmet psihometrije. 2) Formalna teorija mjerenja. 3) Mjerenje i procjenjivanje u psihologiji: definicija mjerenja, varijabla, nivoi mjerenja, standardizacija mjernog postupka. 4) Modeli mjerenja. Pojam i odlike varijabli. 5) Osnovne metrijske karakteristike - Diskriminativna moć. Objektivnost (međusobna saglasnost procenjivača). Pouzdanost. 6) Generalizabilnost. Reprezentativnost. Homogenost. Standardna greška merenja. Valjanost. 7) <i>I parcijalna provjera znanja.</i> 8) Faktorska analiza: faktorska i komponentna analiza. 9) Osnovne pretpostavke i pojmovi faktorske analize. 10) Predikcija i klasifikacija: Primjena testa u selekciji i klasifikaciji, sastavljanje baterije testova. 11) Skale procjene: metoda parova, metoda rangovanja, složeni oblici procjene. Mjerenje crta ličnosti: mjerenje samoposmatranjem, razlike mjerenja sposobnosti i mjerenja ličnosti testovima. 12) Instrumenti za procjenu ličnosti i njihova izrada. Posebni problemi metrijskih odlika ličnosti. 13) Protivrječnosti i paradoksi psihometrije. 14) <i>II parcijalna provjera znanja.</i> 					
Literatura:	<p>Fajgelj, S. (2005). <i>Psihometrija – Metodi i teorija psihološkog merenja (drugo izdanje)</i>. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.</p> <p>Fajgelj, S. (2013). <i>Psihometrija - Metod i teorija psihološkog merenja (IV dopunjeno izdanje)</i>. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.</p> <p>Bukvić, A. (2007). <i>Načela izrade psiholoških testova (četvrto izdanje)</i>. Beograd: Zavod za udžbenike.</p> <p>Dinić, B. (2019). Principi psihološkog testiranja. Novi Sad: Filozofski fakultet. Dostupno na: http://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2019/978-86-6065-540-2</p>					
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe, konsultacije					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	Poena	Završni ispit		Poena		
Aktivnosti u nastavi	5	Pismeni/ Usmeni		50		
Istraživački rad	5					
Kolokvijum-i	30					
Seminar-i	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Razvojna psihologija	2.	obavezan	PS-RAZ	8	3	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Upoznavanje studenata sa predmetom razvojne psihologije, specifičnostima različitih razvojnih razdoblja, faktorima razvoja, teorijskim pristupima i osnovnim informacijama o razvojnim promjenama u različitim oblastima.					
Ishod predmeta:	Studenti će biti sposobni da primjene saznanja o činiocima, zakonitostima i mehanizmima psihičkog razvoja; saznanja o razvoju pojedinih psihičkih funkcija i o metodama njihovog proučavanja; saznanja o teorijama psihičkog razvoja. Biće osposobljeni da u prepoznaju i procjenjuju određene aspekte razvoja (socio-emocionalnog i intelektualnog); da budu osjećajni za razlike u pogledu mišljenja, osjećanja i doživljavanja pripadnika različitih uzrasnih grupa i da primjene vještine sporazumijevanja sa pripadnicima različitih uzrasnih, kulturnih i socijalnih grupa kao i sa pojedincima koji u razvoju odstupaju od modalnih vrijednosti.					
Sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pojam psihičkog razvoja, važna pitanja razvojne psihologije (nasljeđe i sredina, kontinuitet i diskontinuitet...). 2) Laička i naučna shvatanja o psihičkom razvoju; 3) Metodološki problemi istraživanja razvojno-psiholoških fenomena, Neurofiziološki razvoj, 4) Periodizacija razvoja; 5) Razvojne norme (definicija, vrste, porijeklo, korišćenje normi); 6) Prenatalni period; 7) Rani razvoj; 8) <i>I parcijalna provjera znanja;</i> 9) Rano djetinjstvo; 10) Srednje djetinjstvo; 11) Adolescencija; 12) Zrelo doba i starenje; 13) Rani razvoj i njegovi razvojni efekti; 14) Razvoj socijalnih odnosa; 15) Uticaj škole i školovanja na razvoj; 16) Razvoj u periodu adolescencije. 17) <i>II parcijalna provjera znanja.</i> 					
Literatura:	<p>Žiropađa, Lj. I Miočinović, Lj. (2007). <i>Razvojna psihologija</i>. Beograd: Čigoja štampa.</p> <p>Jerković, I. i Zotović, M. (2017). <i>Razvojna psihologija (drugo izmjenjeno i dopunjeno izdanje)</i>. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju Društva psihologa Srbije.</p> <p>Babić, M. (1996). <i>Razvojna psihologija</i>. Sarajevo: Pedagoška akademija.</p> <p>Hwang, P. i Nilsson, B. (2000). <i>Razvojna psihologija</i>. Sarajevo: Filozofski fakultet</p>					
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, Vježbe, Grupna diskusija, Rad u malim grupama, Ispitivanje djece, Pravljenje nacrti istraživanja, Seminarski rad					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	Poena	Završni ispit			Poena	
Aktivnosti u nastavi	5	Pismeni/Usmeni			50	
Istraživački rad	5					
Kolokvijum-i	30					
Seminarski rad	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Psihologija ličnosti	2.	obavezan	PS-PLI	8	3	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Upoznavanje studenata s osnovnim metodološkim problemima u okviru psihologije ličnosti, osnovnim teorijskim paradigmama, kao što su psihodinamska, psihologija individualnih razlika, kognitivna psihologija ličnosti. Osposobljavanje studenata za razlikovanje osnovnih teorijskih pravaca i modela ličnosti u okviru psihologije ličnosti. Sticanje temeljnih znanja o ličnosti i stvaranje kritička svijesti o mogućnostima i ograničenjima različitih strategija, kao i sposobnosti kvalifikovanog argumentovanja za i protiv određenog gledišta u ovoj oblasti psihologije.					
Ishod predmeta:	Studenti su osposobljeni da: pokažu sveobuhvatno i detaljno raumijevanje osnovnih metodoloških problema u vezi sa proučavanjem ličnosti; razumiju i predstave osnovne pojmove, probleme i paradigme iz psihologije ličnosti i kritičke analiziraju različite teorije u psihologiji ličnosti.					
Sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Osnovni meta problemi u saznavanju ličnosti, 2) Ontološki, 3) Epistemološki, 4) Metodološki, 5) Praktički, 6) <i>I parcijalna provjera znanja,</i> 7) Osnovni problemi u proučavanju ličnosti, 8) Problemi postojanja, lociranja, saznavanja i opisivanja ličnosti, 9) Problem obrazlaganja ljudske djelatnosti, 10) Problemi agensnosti, potencijalizma i normalnosti. 11) Seminarski rad – odbrana, 12) <i>II parcijalna provjera znanja.</i> 					
Literatura:	<p>Rot, N. (2010). <i>Psihologija ličnosti</i>. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.</p> <p>Hrnjica, S. (2005). <i>Opšta psihologija sa psihologijom ličnosti</i>. Beograd: Naučna KMD.</p> <p>Smederevac, S. i Mitrović, D. (2018). <i>Ličnost - metodi i modeli (treće dopunjeno i izmenjeno izdanje)</i>. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.</p> <p>Stojnov, D. (2005). <i>Od psihologije ličnosti ka psihologiji osoba</i>. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja.</p> <p>Stojnov, D., <i>Psihologija ličnih konstrukata: uvod u teoriju i terapiju</i>, Beograd, 2003.</p> <p>Hogan, R., Johnson, J.A., & Briggs, S.R. (Eds.). (1997). <i>Handbook of personality psychology</i>. Elsevier.</p>					
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe, konsultacije, seminarski rad					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	Poena	Završni ispit			Poena	
Aktivnosti u nastavi	5	Pismeni/ Usmeni			50	
Istraživački rad	5					
Kolokvijum-i	30					
Seminarski rad	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Kognitivna psihologija	2.	obavezan	PS-KOG	7	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Upoznavanje studenata sa različitim aspektima simboličkih i integrativnih procesa, višim kognitivnim procesima, sa ekspertskim i kreativnim mišljenjem, sa procesima rješavanja problema i mišljenja, osnovima vještačke inteligencije; osnovnim psihičkim procesima i funkcijama; osnovnim nacrtima koji se koriste u i da razumije i/ili pretpostavi veze koje postoje između osnovnih psihičkih procesa i funkcija, s jedne i viših, odnosno kognitivnih procesa i funkcija, sa druge strane; vezama koje postoje između viših psihičkih procesa i funkcija, s jedne strane i fenomena sa kojima se psiholog susreće u profesionalnoj praksi, kao što su psihički poremećaji (mišljenja, suđenja).					
Ishod predmeta:	Studenti su osposobljeni razumiju, predstavljaju i primijene znanja o osnovnim psihičkim procesima i funkcijama; znanja o osnovnim nacrtima koji se koriste u istraživanjima osnovnih simboličkih procesa, njihove podvrste i statističke postupke koje oni podrazumijevaju; da uoče i razumiju integrativni značaj simboličkih procesa u ukupnom sistemu psihičkih procesa i funkcija; ulogu i značaj simboličkih procesa za svakodnevni život ljudi i dovedu ova saznanja u vezu sa profesionalnim radom psihologa.					
Sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Obrada jezika – Osnovni pojmovi i metode psiholingvistike; 2) Percepcija govora; 3) Obrada pojedinačnih fonema; Obrada izolovanih riječi; Obrada morfologije; Obrada rečenice; Pragmatika i jezička komunikacija; 4) Procesi suđenja, zaključivanja i donošenja odluka – Osnovne karakteristike i činioci suđenja, zaključivanja i donošenja odluka kao adaptivnih funkcija čovjeka; 5) Rješavanje problema, ekspertsko mišljenje i kreativnost – Različiti pristupi u istraživanju procesa rješavanja problema; 6) <i>I parcijalna provjera znanja;</i> 7) Vrste problema; 8) Faze rješavanja problema; 9) Strategije rješavanja problema; 10) Ekspertsko mišljenje; Kreativno mišljenje; 11) Vještačka inteligencija – Osnovni pojmovi vještačke inteligencije; 12) Pristupi u modelovanju inteligentnih računarskih sistema; 13) Značaj računarski inteligentnih modela u psihologiji; 14) Seminarski rad – odbrana; 15) <i>II parcijalna provjera znanja.</i> 					
Literatura:	<p>Sternberg, R. J., & Szabo, S. (2005). <i>Kognitivna psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap</p> <p>Kostić, A. (2006). <i>Kognitivna psihologija</i>. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.</p> <p>Gvozdenović, V. (2011). <i>Vizuelna pažnja</i>. Beograd: Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu.</p> <p>Ward, J. (2019). <i>The Student's Guide to Cognitive Neuroscience</i>. New York: Routledge.</p>					
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe - sprovođenje jednostavnih eksperimenata, izvještaji sa vježbi, konsultacije					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	Poena	Završni ispit			Poena	
Aktivnosti u nastavi	5	Pismeni/ Usmeni			50	
Istraživački rad	5					
Kolokvijum-i	30					
Seminarski rad	10					
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Psihologija individualnih razlika	2.	obavezan	PS-PIR	7	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Upoznavanje studenata sa bazičnim fondom pojmova i informacija, razumijevanjem logičke strukture problema i metoda; elementarnim metodskim vještinama i praktičnim implikacijama teorijsko-metodskih razmatranja; detaljnim i sveobuhvatnim konceptom, principima i istraživačkim metodama u okviru psihologije individualnih razlika, baziranoj na spoznajama biološke, persone psihologije, ali i psihologije rada i organizacije.					
Ishod predmeta:	Studenti su osposobljeni da razumiju i predstave logičke strukture problema i metoda; primjene elementarne metodске vještine; razumiju i predstave praktične implikacije teorijsko-metodskih razmatranja; razumiju i primijene psihološke osnove koje čine individualne specifičnosti pojedinaca.					
Sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Određenje individualnih razlika i razlozi za njihovo proučavanje; 2) Crta; Bazične crte ličnosti i njihova unutrašnji mehanizmi; 3) Bazične crte ličnosti i emocije; 4) Genetska/sredinska determinisanost i razvoj crta; 5) Poremećaji ličnosti; 6) <i>I parcijalna provjera znanja;</i> 7) Ključne determinante ponašanja: situacija, ličnost i interakcija; 8) Motivi, potrebe, nagoni, interesovanja, stavovi; 9) Atribucija u psihologiji ličnosti; 10) Inteligencija, ličnost i konstrukti »na ničijoj zemlji« (no man's land) između ličnosti i inteligencije; 11) Etička pitanja u ovoj disciplini; 12) Seminarski rad – odbrana; 13) <i>II parcijalna provjera znanja.</i> 					
Literatura:	<p>Smederevac, S. i Mitrović D. (2009). <i>Ličnost, metodi i modeli</i>. Beograd: Centar za primenjenu psihologij društva psihologa Srbije.</p> <p>Savić, J. (2007). <i>Posmoderna psihologija. U: Kreativnost, izgradnja zajednice i razvoj</i>. Banja Luka: Filozofski fakultet.</p>					
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe - demonstracije, multinamjensko korišćenje računara, istraživački rad u grupama, diskusione grupe, konsultacije					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	Poena	Završni ispit			Poena	
Aktivnosti u nastavi	5	Pismeni/ Usmeni			50	
Istraživački rad	5					
Kolokvijum-i	30					
Seminarski rad	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Socijalna percepcija i interakcija	2.	obavezan	PS-SPI	6	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Upoznavanje studenata sa socijalnopsihološkim pristupom i objašnjenjima međuljudske komunikacije, formiranja slike o sebi i o različitim socijalnim kategorijama, odnosa koji se javljaju unutar grupa i među grupama; istraživanjima u ovim oblastima koristećenjem tehnike analize sadržaja, strukturisanog i nestrukturisanog posmatranja i sociometrijske tehnike.					
Ishod predmeta:	Studenti su osposobljeni da prepoznaju, analiziraju i objasne brojne fenomene iz oblasti međuljudske komunikacije, socijalne percepcije, odnosa unutar i između grupa; da koriste aktuelnim teorijskim pristupima ovim procesima i empirijskim rezultatima, da ih primjenjuju za kompetentnu i kritičku analizu različitih nivoa socijalne interakcije u svakodnevnom životu; da prepoznaju i razumiju različite pristrasnosti koje se javljaju prilikom socijalne percepcije i tumačenja vlastitih i tuđih postupaka; da vladaju brojnim metodama i tehnikama koje će moći da koriste u empirijskim istraživanjima socijalne percepcije i interakcije.					
Sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Teorijske i metodološke osnove socijalne psihologije; 2) Predmet i istorijat socijalne psihologije; 3) Metode i tehnike socijalnopsiholoških istraživanja – posmatranje, analiza sadržaja, sociometrija; 4) Socijalna percepcija; 5) Teorije atribucije i kognitivne konzistencije; 6) Opažanje osoba i grupa; Formiranje svijesti o sebi; 7) <i>I parcijalna provjera znanja;</i> 8) Interpersonalna privlačnost; 9) Socijalna interakcija; 10) Komunikacija - pojam i vrste; 11) Grupe: vrste, grupna struktura i dinamika; 12) Vođstvo. Odnosi unutar i između grupa. Saradnja i takmičenje; 13) Konflikti. Odlučivanje u grupi. 14) Seminarski rad – odbrana 15) <i>II parcijalna provjera znanja.</i> 					
Literatura:	<p>Franc, R., Kamenov, Ž. i Šakić, M. (2005). <i>Socijalna psihologija</i>. Zagreb: Mate.</p> <p>Havelka, N. (2012). <i>Socijalna percepcija</i>. Beograd: Zavod za udžbenike.</p> <p>Rot, N. (2006). <i>Psihologija grupa</i>. Beograd: Zavod za udžbenike.</p> <p>Popadić, D., Pavlović, Z. i Žeželj, I. (2018). <i>Alatke istraživača – Metodi i tehnike istraživanja u društvenim naukama</i>. Beograd: Clio.</p>					
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe, konsultacije, seminarski rad					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	Poena	Završni ispit			Poena	
Aktivnosti u nastavi	5	Pismeni/ Usmeni			50	
Istraživački rad	5					
Kolokvijum-i	30					
Seminarski rad	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet:	Nema					

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Psihologija pamćenja i mišljenja		2.	obavezan	PS-PPM	7	3	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Psihologija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Upoznavanje studenata sa saznanjima iz oblasti psihologije pamćenja i psihologije mišljenja i rezonovanja; primjenom principa pamćenja i kognicije u oblastima primenjene psihologije, poput kliničke, psihologije starenja, inženjerske i psihologije u marketingu.						
Ishod predmeta:	Studenti osposobljeni da razumiju i predstave radnu memoriju i ulogu njenih komponenata u saznajnim procesima; procese pamćenja; odnos pamćenja i drugih psihičkih procesa i stanja; poremećaje pamćenja; individualne razlike u procesima pamćenja i drugim saznajnim procesima; mišljenje (deduktivno rezonovanje, induktivno zaključivanje, metode); da razumiju i primijene principe psihologije pamćenja i mišljenja.						
Sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Tradicionalne i nove teme u psihologiji pamćenja. 2) Fonološka petlja i kognicija. 3) Vizuospacijalna matrica i kognicija. Pažnja i zapamćivanje. 4) Činioci koji utiču na zapamćivanje. 5) Organizacije materijala i zapamćivanje. 6) Proces i činioci zaboravljanja. Izvlačenje (sadržaja memorije). 7) Autobiografsko pamćenje i sjećanje (voljno izvlačenje). 8) Konekcionizam i pamćenje. 9) Svijest kao psihičko stanje i svjesnost kao psih. funkcija. 10) <i>I parcijalna provjera znanja.</i> 11) Implicitno učenje. Implicitno pamćenje i sjećanje. 12) Pamćenje, emocije i kognicija. Poremećaji pamćenja i normalno pamćenje. 13) Načela procjene i tretmana poremećaja pamćenja. 14) Efikasnost RM i viša kog. 15) Deduktivno rezonovanje. Induktivno zaključivanje. 16) Metode za ispitivanje mišljenja. 17) Primjene psihologije pamćenja i mišljenja u marketingu. 18) Problem pouzdanosti sjećanja oživljenih u procesu psihoterapije. 19) <i>II parcijalna provjera znanja.</i> 						
Literatura:	<p>Hrnjica, S. (2005). <i>Opšta psihologija sa psihologijom ličnosti</i>. Beograd: Naučna KMD.</p> <p>Bedli, A. (2004). <i>Ljudsko pamćenje</i>. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.</p> <p>Hembrik, D., Kejn, M. i Engl, R. (2005). Uloga radne memorije u kogniciji višeg reda. Prec: „Kognicija i inteligencija“, Cambridge University Press, Kembriđž, Velika Britanija, 2005.</p> <p>Baddeley, A., Eysenck, M.W., & Anderson, M.C. (2020). <i>Memory (3rd ed.)</i>. Routledge. https://doi.org/10.4324/9780429449642.</p> <p>Radonjić, S. (1999). <i>Psihologija učenja</i>. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.</p>						
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe, izvještaji sa vježbi, konsultacije,						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	Poena	Završni ispit			Poena		
Aktivnosti u nastavi	5	Pismeni/ Usmeni			50		
Istraživački rad	5						
Kolokvijum-i	30						
Seminarski rad	10						
Drugo							
Posebna napomena za predmet: Nema							

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Kvalitativna istraživanja u psihologiji	2.	obavezan	PS-KVI	6	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Upoznavanje studenata sa kvalitativnim metodama istraživanja u psihologiji; osnovnim karakteristikama i primjenom kvalitativnih metoda istraživanja u psihologiji; nacrtom kvalitativnog istraživanja i praktičnim savladavanjem koraka prilikom prikupljanja i analize kvalitativnih podataka; značajem interpretacije i etičkih obzira u kvalitativnom pristupu istraživanjima.					
Ishod predmeta:	Studenti su osposobljeni da opišu kvalitativne metode istraživanja koje se koriste u psihologiji i uporede u skladu sa njihovim prednostima i nedostacima; razumiju metodološke pretpostavke i specifičnosti kvalitativnog pristupa u psihologiji; praktično vladaju osnovnim koracima kvalitativnog istraživanja; kritički komentarišu rezultate istraživanja s obzirom na korištene metode; pretražuju i kritički proučavaju naučne radove, naročito sa metodološkog aspekta i adekvatnosti metode.					
Sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Uvod – upoznavanje sa sadržajem i strukturom predmeta. 2) Teorijske osnove kvalitativne istraživačke paradigme. 3) Naučni status kvalitativnih istraživanja. 4) Nacrt kvalitativnog istraživanja. 5) Obeležja intervjua. 6) Vrste intervjua. 7) Metodologija fokusgrupnog istraživanja. 8) Etičnost u kvalitativnom istraživanju. 9) <i>I parcijalna provjera znanja.</i> 10) Metodologija utemeljene teorije. 11) Vizuelne metode. 12) Primena kompjutera u analizi kvalitativnih istraživanja. 13) Izveštaji iz kvalitativnih istraživanja. 14) Kriterijumi za procenu interpretativne valjanosti. 15) <i>II parcijalna promjena znanja</i> 					
Literatura:	<p>Vilig, K. (2016). <i>Kvalitativna istraživanja u psihologiji</i>. Beograd: Clio.</p> <p>Hajncel, LJ. (2018). <i>Psihologijski intervju. Kvalitativna metoda prikupljanja podataka</i>. Jasterebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Fajgelj, S. (2007). <i>Metode istraživanja ponašanja</i>. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju, Društva psihologa Srbije.</p> <p>Howitt, D. (2019). <i>Introduction to qualitative research methods in psychology (4th ed..)</i>. Pearson UK.</p>					
Metode izvođenja nastave:	predavanja i vježbe					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	Poena	Završni ispit			Poena	
Aktivnosti u nastavi	5	Pismeni/ Usmeni			50	
Istraživački rad	5					
Kolokvijum-i	30					
Seminarski rad	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Engleski jezik 2	2.	obavezan	PS-EJ2	4	2	1
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Nadogradnja, usvajanje i korišćenje poslovnog vokabulara; priprema sudenata za komunikaciju na engleskom jeziku, kao i korišćenje strane literature u njihovom daljem radu i istraživanju u psihologiji.					
Ishod predmeta:	Studenti su osposobljeni da upotrebljavaju engleski jezika na nivou A2-B1.					
Sadržaj predmeta:	1) Adventure –pronunciation:emphatic stress, dialogues; Individual assignment 2) Expedition –predictions and intentions; Individual assignment 3) Revision; Individual assignment 4) Reduced relative clauses; Individual assignment 5) <i>I parcijalna provjera znanja</i> 6) Writing workshop –formal style; Individual assignment 7) Learning -contractions; Individual assignment 8) Reported statement; Individual assignment 9) Conditionals –introduction and practice; Individual assignment 10) Inspiration Classroom debate 11) <i>II parcijalna provjera znanja</i>					
Literatura:	Kent, F.C. (2007). <i>Market Leader- Elementary Business English</i> . Longman. Short, J. (2010). <i>English for Psychology</i> . Garnet Education. Hewings, M. (2004). <i>Advanced grammar in Use, 12th printing</i> . Cambridge University Press. Collin, P.H. (2002). <i>Dictionary of Law (3rd ed.)</i> . London: Peter Collin Publishing.					
Metode izvođenja nastave:	Nastava se odvija kroz sistem predavanja i vježbi. Na časovima se obrađuje gradivo iz udžbenika, a nastavnik donosi i dodatne materijale kojima se omogućava uvježbavanje i bolje savladavanje predviđenog gradiva. Redovni zadaci i konsultacije, kao i kontinuiran proces provjeravanja usvojenog putem parcijalnih provjera znanja.					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	Poena	Završni ispit		Poena		
Aktivnosti u nastavi	5	Pismeni/ Usmeni		50		
Istraživački rad	5					
Kolokvijum-i	30					
Seminarski rad	10					
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Klinička psihologija	3.	obavezan	PS-KLP	8	3	3
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Upoznavanje studenata sa razvojem i zadacima kliničke psihologije kao naučne discipline i kao struke; dometom i ograničenjima primjene koncepata i metoda kliničke psihologije u različitim oblastima i profesionalnim i etičkim principima; specifičnim područjima kliničke psihologije i osnovnim područjem rada kliničkog psihologa; problemima i kriterijumima normalnog i abnormalnog ponašanja i doživljavanja, i prepoznavanjem odstupanja od normalnog funkcionisanja.					
Ishod predmeta:	Upoznaće osnovne modele (paradigme) u kliničkoj psihologiji, kao i savremene tendencije ka njihovoj integraciji. Upoznaće se sa osnovnim metodama kliničke procjene i sa osnovnim tipovima kliničkih intervencija. Studenti će biti osposobljeni da razumiju interakciju psiholoških i socijalnih faktora i njihovim značaj u planiranju i realizovanju preventivnih programa od značaja za mentalno zdravlje u različitim segmentima zajednice; da razumiju poteškoće vulnerabilnih grupa i preventivno djeluju u cilju umanjavanja efekata riziko faktora; da razumiju psihološke aspekte nesreća, trauma bolesti i gubitka, izbjeglištva i migracija, nasilja i drugih traumatskih situacija; da u situacijama nesreće, gubitka, nasilja i drugih traumatskih situacija zaštite mentalno zdravlje neposrednih i posrednih žrtava takvih događaja; da zaštiti sopstveno mentalno zdravlje u situacijama koje predstavljaju rizik za vikarijsku traumu, hronični stres i sindrom izgaranja.					
Sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Definicija, predmet i istorijski razvoj kliničke psihologije, sličnosti i razlike u odnosu na srodne discipline. 2) Područja rada kliničkog psihologa, posebnosti istraživanja u kliničkoj psihologiji. Pojam, modeli i kriterijumi normalnog i abnormalnog ponašanja i doživljavanja. Osnovni teorijski modeli u kliničkoj psihologiji. 3) <i>I parcijalna provjera znanja</i> 4) Osnovne faze i metode kliničke procjene i osnovne karakteristike različitih kliničkih intervencija. 5) Pregled specifičnih područja u kliničkoj psihologiji. 6) Praktičan rad. 7) <i>II parcijalna provjera znanja.</i> 					
Obaveze studenta:						
Literatura:	<p>Biro, M., Butollo, W. (ur.) (2003). <i>Klinička psihologija</i>. Novi Sad: Futura publikacije i Ludvig Maximilians Univerzität.</p> <p>Berger, J., Mitić, M. (2007). <i>Klinička psihologija</i>. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.</p> <p>Nietzel, M. T., Bernstein, D. A., Milich, R., & Krizmanić, M. (2002). <i>Uvod u kliničku psihologiju</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Norcross, J. C., VandenBos, G. R., Freedheim, D. K. i Krishnamurthy, R. (ur.). (2016). <i>APA Handbook of Clinical Psychology</i>. Washington, DC: American Psychological Association.</p>					
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe - praktično demonstriranje prikaza slučajeva mentalnih poremećaja, konsultacije					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	Poena	Završni ispit			Poena	
Aktivnosti u nastavi	5	Pismeni/ Usmeni			50	
Istraživački rad	5					
Kolokvijum-i	30					
Seminarski rad	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Opšta i socijalna psihopatologija	4.	obavezan	PS-OSP	8	3	3
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Upoznavanje studenata sa tradicionalnim i savremenim – najnovijim saznanjima iz oblasti opšte i socijalne psihopatologije, kao i osposobljavanje studenata za prepoznavanje važnih alternacija psihičkih funkcija i pojedinih psihopatoloških sindroma; upoznavanje sa svim značajnim mentalnim poremećajima koje teorijski sagledava psihopatologija, a praktično tretira klinička psihijatrija.					
Ishod predmeta:	Studenti su osposobljeni za razumijevanje razlike između adekvatnog psihičkog funkcionisanja i klinički relevantnih odstupanja psihičkih funkcija; prepoznavanje alternacija psihičkih funkcija; analiziranje pojedinačnih psihičkih funkcija na osnovu ponašanja pacijenta i dobijenih anamnestičkih podataka; analiziranje istorije bolesti pacijenta sa dijagnostičko-terapijskog i prognostičko-rehabilitacionog aspekta; prepoznavanje dijagnostičkih kategorija psihopatoloških odstupanja, izvođenje pretpostavke o mogućim uzrocima psihopatoloških odstupanja, razumijevanje razlike između psihopatološkog stanja i psihopatološkog procesa; uzimanje anamnestičkih podataka od pacijenta, analiziranje anamnestičkih podataka i izdvajanje dijagnostički relevantnih; uočavanje i analiziranje dominantnih simptoma u cilju utvrđivanja vrste psihičkog poremećaja; primenjivanje diferencijalno dijagnostičkih kriterijuma prilikom određivanja dijagnoze, izvođenje zaključka o daljem toku poremećaja.					
Sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Neurotski, sa stresom povezani i somatoformni poremećaji: fobični anksiozni poremećaji, drugi anksiozni poremećaji, opsesivno-kompulzivni poremećaji, disocijativni i konverzivni poremećaji, reakcija na težak stres, 2) PTSP, krizna stanja, koncept krize, 3) Somatoformni poremećaji i psihosomatska oboljenja, 4) Seksualni poremećaji i poremećaji seksualnog identiteta, 5) Poremećaji raspoloženja (afektivne psihoze) - bipolarni afektivni poremećaj, manija, depresija, samoubistvo, 6) <i>I parcijalna provjera znanja,</i> 7) Shizofreni poremećaji - Sch simplex, Sch paranoids, Sch, katatoni oblik, Hebefrena psihoza, Rezidualna Sch, 8) Perzistentni poremećaji sa sumanutošću - poremećaji sa sumanutošću, drugi poremećaji sa sumanutošću, perzistentni poremećaji sa sumanutošću, nesistematizovani, 9) Ličnost i poremećaj ličnosti, 10) Mentalni poremećaji i poremećaji prouzrokovani zbog zloupotrebe PAS - zavisnost od alkohola, zavisnost od droga, 11) Akutni i hronični moždani sindrom, 12) Terapija psihijatrijskih bolesnika - psihoterapija i socioterapija, biološka terapija, terapija psihofarmacima, kućno liječenje. 13) Praktičan rad, 14) <i>II parcijalna provjera znanja.</i> 					
Literatura:	<p>Davison, G.C. i Neale, J. M. (2002). <i>Psihologija abnormalnog ponašanja i doživljavanja</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Begić, D. (2011). <i>Psihopatologija</i>. Zagreb: Medicinska naklada</p> <p>Grbeša, G i Stanković, M. (2018). <i>Opšta psihopatologija u kliničkoj praksi</i>. Beograd: Mikroknjiga.</p> <p>Golubović, Z.G. (2008). <i>Osnovi opšte psihopatologije</i>. Niš:Unigraf.</p> <p>Bukelić, J. (2004). <i>Socijalna psihijatrija</i>. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.</p> <p>Beidel, D. C., & Frueh, B. C. (Eds.). (2018). <i>Adult psychopathology and diagnosis</i>. John Wiley & Sons.</p>					

Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe - praktično demonstriranje prikaza slučajeva mentalnih poremećaja, konsultacije		
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)			
Predispitne obaveze	Poena	Završni ispit	Poena
Aktivnosti u nastavi	5	Pismeni/ Usmeni	50
Istraživački rad	5		
Kolokvijum-i	30		
Seminarski rad	10		
Drugo			
Posebna napomena za predmet: Nema			

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Pedagoška psihologija	3.	obavezan	PS-PEP	7	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Upoznavanje studenata sa osnovnim pojmovima iz oblasti pedagoške psihologije; značaju i ulozi obrazovanja u ljudskom i društvenom razvoju; sa složenošću obrazovnog sistema; prirodom i složenošću procesa učenja i obrazovanja i sa ulogom nastavnika u tom procesu; sa teorijskim principima obrazovno-vaspitnog rada u školi; problemima koji se mogu javiti u procesu obrazovanja.					
Ishod predmeta:	Studenti su osposobljeni da povezuju usvojene teorijske pojmove i znanja sa realnom školskom praksom; da razumiju procesa učenja, karakteristike tipova učenja i uticaja različitih činioca na uspešnost u učenju; kritički analiziraju nastavni proces, obrazovna postignuća i istraživanja iz oblasti pedagoške psihologije; da kreiraju nastavne i druge aktivnosti učenika.					
Sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Sistem obrazovanja, ustanove, učesnici, evropski i svjetski trendovi u razvoju obrazovanja, 2) Kontroverzna pitanja u psihologiji obrazovanja: a) psihološki pravci i škola b) inteligencija i školovanje, c) kognitivni, afektivni, socijalni i moralni razvoj i škola d) raznovrsnost: individualne, grupne, razvojne, kulturne razlike f) motivacija i učenje, g) školsko učenje i nastava h) istraživanja u školi naspram istraživanja škole, 3) Nastavnička profesija, 4) <i>I Parcijalna provjera znanja,</i> 5) Raznovrsne uloge psihologa u sistemu obrazovanja, 6) Posjeta različitim vaspitno-obrazovnim institucijama: a) upoznavanje sa specifičnostima institucije, b) razgovor sa menadžerom, osobljem i korisnicima, 7) Upoznavanje sa ulogom psihologa u različitim vaspitno-obrazovnim institucijama, 8) Izrada i prezentacija teorijskog/istraživačkog rada, 9) <i>II parcijalna provjera znanja.</i> 					
Obaveze studenta:						
Literatura:	<p>Stojaković, P. (2010). <i>Pedagoška psihologija I i II</i>. Banja Luka: Filozofski fakultet.</p> <p>Andrić, B. (1985). <i>Psihologija učenja i nastave</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Vučić, L. (2010). <i>Pedagoška psihologija</i>. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.</p> <p>Santrock, J.W. (2017). <i>Educational psychology</i>. McGraw-Hill Education.</p>					
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe - izrada teorijskog /istraživačkog rada, ciljane posjete					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	Poena	Završni ispit		Poena		
Aktivnosti u nastavi	5	Pismeni/ Usmeni		50		
Istraživački rad	5					
Kolokvijum-i	30					
Seminarski rad	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Pedagogija sa didaktikom	3.	obavezan	PS-PSD	7	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Upoznavanje studenata sa fundamentalnim pedagoškim znanjima o: vaspitanju kao predmetu pedagoške nauke; ciljevima i zadacima vaspitanja; činiocima sistema vaspitanja; metodici vaspitanja ličnosti; kvalitetima ličnosti savremenog nastavnika i osobnosti i vrstama pedagoške komunikacije; sa osnovnim didaktičkim pitanjima kao što su nastava i sadržaj nastave, vrste nastave, struktura i artikulacija nastavnog časa, organizacioni oblici nastavnog rada, nastavne metode i nastavni principi i sl.					
Ishod predmeta:	Studenti su osposobljeni da razumiju specifičnosti vaspitno-obrazovnog procesa; da razumiju i dalje proučavaju najvažnija pedagoško-didaktička pitanja i problema; da ispravno koriste osnovnu pedagošku terminologiju; da objasne osnovne pedagoške pojmove i interpretiraju značenje pedagoških saznanja za vaspitno-obrazovnu praksu; elaboriraju složenost profesije nastavnika i objasne uloge nastavnika u školi; kritički sagledavaju vaspitno-obrazovnu praksu u školi polazeći sa pozicija savremenih koncepcija obrazovanja; uočavaju značaj saradnje sa relevantnim akterima u vaspitno-obrazovnom procesu i da budu otvoreni za saradnički rad; objasne različite pristupe nastavi, njihove prednosti i nedostatke; objasne osnovna saznanja potrebna za planiranje, realizaciju i evaluaciju nastave; uviđaju značaj profesionalnog razvoja nastavnika i doprinosa nastavnika razvoju škole					
Sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Predmet didaktike. 2) Osnovni didaktički pojmovi i terminologija. 3) Didaktičke teorije i modeli. 4) Koncepcije i vrste nastave. Ciljevi i sadržaji nastave. 5) Oblici i metode nastavnog rada. 6) Aktivnost učenika i nastavnika u procesu nastave. Proces saznavanja u nastavi. Teorije nastave i učenja. Odnos između nastave i razvoja učenika. 7) <i>I parcijalna provjera znanja,</i> 8) Teorije kurikuluma. Odnos kurikuluma i koncepcija obrazovanja. 9) Nastava kao proces komunikacije. Principi efikasne komunikacije u nastavi. Obrazovna tehnologija. Praćenje rada učenika. Evaluacija nastave. 10) Ličnost i uloga nastavnika u učenju i uspjehu učenika. 11) Vježbe, Drugi oblici nastave, Studijski istraživački rad, Modelovanje didaktičkih rešenja za ostvarivanje pojedinih ciljeva i ishoda nastave. 12) Kritička analiza i ispitivanje efekata pojedinih didaktičkih rešenja i mogućnosti uvođenja efikasnijih. Učenje na daljinu i e-learning. 13) <i>II parcijalna provjera znanja.</i> 					
Literatura:	Branković, D. i Ilić, M. (2004). <i>Osnove pedagogije</i> . Banja Luka. Comesgrafika. Brofi, DŽ., Nastava, Mala pedagoška biblioteka, knjiga 1. Pedagoško društvo Srbije, Beograd, 2004. Vilotijević, M. (1999). <i>Didaktika- predmet didaktike</i> . Beograd: Naučna knjiga. Mikanović, B., Jevtić, B. (2015). <i>Pedagogija: osnovna znanja o vaspitanju</i> . Banja Luka: Grafomark.					
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe, individualni i grupni rad. Rad u parovima na malim istraživačkim zadacima. Samostalan rad u izradi projekta-modela nastave.					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena	
Aktivnosti u nastavi	5	Pismeni/ Usmeni			50	
Istraživački rad	5					
Kolokvijum-i	30					
Seminarski rad	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Socijalno-emocionalni razvoj	3.	obavezan	PS-SER	6	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Upoznavanje studenta sa tokom socijalnog i emocionalnog razvoja, tj. sa karakteristikama različitih razvojnih stadijuma; sa objašnjenjima razvojnih promena koje nude različite teorije socio-emocionalnog razvoja i njihovim pedagoškim implikacijama; sa metodama istraživanja socijalnog i emocionalnog razvoja; sa analizom i kritičkim preispitivanjem teorijskih stavova u oblasti socijalnog i emocionalnog; sa primjenu uzrasno adekvatnog pristupa deci u pedagoškom i drugim oblicima rada i komunikacije sa decom.					
Ishod predmeta:	Studenti su osposobljeni da sveobuhvatno i detaljno poznaju i razumiju tok socijalnog i emocionalnog razvoja; da razumiju uzroke i mehanizame razvojnih promjena, onako kako ih vide najznačajnije teorije socio-emocionalnog razvoja; da pokažu sposobnost analiziranja i kritičkog preispitivanja teorijskih stavova u oblasti socijalnog i emocionalnog razvoja; da samostalno primijene metode i tehnike ispitivanja dečijeg socijalnog i emocionalnog života, analiziraju dobijene rezultate i njihove teorijske i praktične implikacije.					
Sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Socijalni razvoj i razvoj ličnosti, 2) Razvoj pojma o sebi, 3) Moralni razvoj, 4) Razvoj polnih uloga i razlika među polovima, 5) <i>I parcijalna provjera znanja,</i> 6) Odnosi s vršnjacima, 7) Psihosocijalni pristupi adolescenciji, 8) Porodice, 9) Muškarci i žene, 10) SeminarSKI rad – odbrana, 11) <i>II parcijalna provjera znanja.</i> 					
Literatura:	Petrović, J. (2007). <i>Emocionalni temelji socijalne kompetencije</i> . Beograd: Zadužbina Andrejević. Popović, B. (1978). <i>Moralni razvoj i moralno vaspitanje</i> . Beograd: Prosveta. Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (1998). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: SLAP Stefanović-Stanojević, T. (2004). <i>Emocionalni razvoj ličnosti</i> . Niš: Prosveta. Mirić, J. (2001). <i>Razvoj moralnog mišljenja</i> . Beograd: Kalekom i IZP. Peters, R.S. (2015). <i>Moral development and moral education</i> . Routledge.					
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe (diskusije, filmske prezentacije, konstrukcije priča), samostalni radovi					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	Poena	Završni ispit		Poena		
Aktivnosti u nastavi	5	Pismeni/ Usmeni		50		
Istraživački rad	5					
Kolokvijum-i	30					
Seminarski rad	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Psihopatologija djetinjstva i mladosti	3.	obavezan	PS-PDM	7	3	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Težište je na razumijevanju osnovnih modaliteta patologije psihičkog razvoja djece i mladih.					
Ishod predmeta:	Razumijevanje i aktivno sagledavanje razvojne psihodinamike normalnog i patološkog psihičkog razvoja djece i mladih.					
Sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Širi istorijski kontekst razumijevanja normalnosti i patologije individualnog razvoja, 2) Savremena shvatanja ranog razvoja. Rani razvoj, značaj savremene neonatologije, neurološke osnove razvoja objektnog odnosa, pojam objekta, osnovne postavke (parcijalan objektæceloviti objekt), problem parcijalnog objekta, prelazni objekat, bizarni objekt. Pojam nagona. Razlika između pojmova nagon i instinkt. 3) Pojam separacije. Pojam identiteta i poistovećenja. Pojam strepnje. Razlika između pojmova strijepnje i straha, pojam mehanizma odbrane Odnos kognitivnog i emocionalnog razvoja. 4) Značaj razvoja senzomotorike za emocionalni razvoj djeteta, značaj igre, pojam fantazma, pormiranje simbola Preedipalni razvoj (klasično Frojdovo shvatanje i savremene kritike). Širi kontekst bitan za razumevanje Edipovog kompleksa, Frojdovo shvatanje, savremena shvatanja Edipovog kompleksa. 5) <i>I parcijalna provjera znanja</i> 6) Period latencije, pubertet, adolescencija. Razvojni aspekt porodične dinamike, dinamika vršnjačke grupe i individualni razvoj. Pojam narcizma. Klasično Frojdovo shvatanje. Savremena shvatanja narcizma I kohut. Savremena shvatanja narcizma. Savremena shvatanja narcizma. Pojam mentalizacije. Ideacioni preduslovi razvoja simboličke funkcije 7) Poremećaji osnovnih funkcija. 8) Hranjenje i poremećaji hranjenja, spavanje i poremećaji spavanja, mokrenje i poremećaji mokrenja, defekacija i poremećaji defekacije, poremećaji pokreta. Poremećaji psihoseksualnog razvoja. Karakteristike i stadujumi Poremećaji agresivnosti. Pitanja strukture i dinamike Neuroze I Neuroze II. 9) Psihodinamika Neuroze III. Diferencijalna dijagnostika. Primitivne mentalne organizacije Narcistički poremećaji, granična organizacija ličnosti Psihoze I Psihoze II. Psihodinamika Asocijalno ponašanje i delikvencija Psihopatije, patologija vršnjačke grupe Bolesti zavisnosti. Alkoholizam i narkomanija (razvojni aspekt) Psihosomatika Psihodinamika, razvojni kontekst. 10) Seminarski rad – odbrana. 11) <i>II pracijalna provjera znanja</i> 					
Literatura:	<p>Letić, N. (2012). <i>Psihopatologija djece i adolescenata</i>. Banja Luka: Filozofski fakultet.</p> <p>Vulić-Prtorić A. (2003). <i>Depresivnost u djece i adolescenata</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Vulić-Prtorić A. (2018) <i>Intervju za dijagnostiku poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji</i>. Sveučilište u Zadru.</p> <p>Tadić, N. (2000). <i>Psihijatrija detinjstva i mladosti</i>. Beograd: Naučna knjiga.</p> <p>Beauchaine, T. P., & Hinshaw, S. P. (Eds.). (2017). <i>Child and adolescent psychopathology</i>. John Wiley & Sons.</p>					
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe – studije slučaja, konsultacije, seminarski rad					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	Poena	Završni ispit			Poena	
Aktivnosti u nastavi	5	Pismeni/ Usmeni			50	
Istraživački rad	5					
Kolokvijum-i	30					
Seminarski rad	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Psihologija rada	3.	obavezan	PS-PRA	6	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Upoznavanje studenata sa osnovnim problemima, dominantnim teorijskim i istraživačkim pristupima u oblasti psihologije rada; sa analizom povezanosti čovjeka i rada kroz poređenje odnosa psiholoških karakteristika i radnog učinka/dobrobiti zaposlenih; sa sintetizom elementa ciklusa zapošljavanja i praćenja radne uspješnosti; sa razvojem naučnih stavova u pristupu proučavanja problema na radnom mjestu.					
Ishod predmeta:	Studenti su upoznati sa osnovnim problemima i pristupima u oblasti psihologije rada. Osposobljeni su da izvrše evaluaciju pojedinih psiholoških karakteristika u prilagođavanju čovjeka radu i rada čovjeku (profesionalnoj selekciji); da razvijaju početne vještine izrade analize radnog mjesta i vođenja selekcijskog intervjua; da analiziraju prednosti i nedostatke pojedinih pristupa obuci zaposlenih, ali i da razvijaju početne vještine evaluacije programa obučavanja zaposlenih; da razvijaju vještine procesa praćenja i procjenjivanja radne uspješnosti; da prate odnos psihofizičkih uslova na radu i radnog učinka.					
Sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pregled osnovnih psiholoških problema u domenu rada, 2) Vrste i karakter rada, 3) Ličnost i radna efikasnost, selekcija personala, radna adaptacija, 4) Zadovoljstvo poslom, 5) I parcijalna provjera znanja 6) Procjena uspješnosti na radu, 7) Trening, motivacija za rad, umor, stres i bezbjednost na radu. 8) Vrste i karakter rada, motivacija za rad, umor, 9) Procjena rizika na radu, trening na radu, 10) Primjena psihologije rada u posebnim oblastima. 11) Seminarski rad – odbrana 12) II parcijalna provjera znanja. 					
Literatura:	<p>Todorović, M. (2015). <i>Psihologija i rad</i>. Kosovska Mitrovica: Filozofski fakultet.</p> <p>Petz, B. (1987). <i>Psihologija rada</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Pajević, D. (2006). <i>Psihologija rada</i>. Beograd: Liber.</p> <p>Brown, S.D., & Lent R.W. (2013). <i>Career development and counseling</i>. John Wiley and Sons, Inc</p> <p>Jahoda, M. (1982). <i>Employment and unemployment: A social psychology analysis</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p>					
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe, gostujuća predavanja praktičara, prezentacija grupnih radova, konsultacije					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	Poena	Završni ispit		Poena		
Aktivnosti u nastavi	5	Pismeni/ Usmeni		50		
Istraživački rad	5					
Kolokvijum-i	30					
Seminarski rad	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Organizaciono ponašanje	3.	obavezan	PS-ORP	5	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Upoznavanje studenta sa najsavremenijim znanjima i istraživanjima iz oblasti psihologije organizacijskog ponašanja kako bi se osposobili za psihološku analizu faktora koji deluju na nivou pojedinca, radne grupe i organizacije.					
Ishod predmeta:	Studenti su osposobljeni za profesionalno analiziranje ponašanja zaposlenih u organizacijama /individualni nivo/, kao i za analizu strukture i dinamike organizacije kao specifičnog socijalnopsihološkog fenomena. Ova znanja su osnova za razvijanje različitih vještina rukovođenja i izgrađivanja funkcionalnih oblika organizacionog ponašanja.					
Sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Problemi, predmet proučavanja i oblast discipline Organizaciono ponašanje. "Mašinske" i psihološke teorije organizacije: pristupi: naučne organizacija rada, ljudskih odnosa i ljudskih resursa. 2) Sadržaji socijalne razmjene pojedinca i organizacije. 3) Motivacioni modeli organizacionog ponašanja u različitim teorijskim pristupima. Subjektivna pozadina organizacionog ponašanja: organizacione relevantne osobine i dimenzije ličnosti, opažanje i atribucija. 4) Socijalna motivacija i neformalno organizovanje. 5) Dinamika organizacionih uloga: funkcionalno usklađivanje uloga kroz slobodnu socijalnu interakciju, prevazilaženje konflikata, preopterećenja i neodređenosti uloga. Sistemi uloga. 6) I parcijalna provjera znanja. 7) Izgradnja grupne strukture organizacije. Intragrupna i intergrupna dinamika organizacionih grupa. 8) Likertov model preklapajućih i povezujućih grupa. 9) Komplementarnost sistema uloga i sistema grupa u organizaciji. Konflikti i upravljanje konfliktima. 10) Organizaciona funkcionalizacija neformalnih komunikacija neformalnih uloga i neformalnih grupa. 11) Psihologija menadžmenta-osnovni pojmovi; Organizaciona klima i kultura; 12) Praktična nastava. 13) Izrada sociometrijske strukture radnih grupa; Izrada organigrama za pojedina preduzeća; Analiza motivacije zaposlenih na osnovu pojedinih teorijskih modela. Upoznavanje i primjena psiholoških instrumenata u menadžmentu. 14) II parcijalna provjera znanja. 					
Literatura:	<p>Franceško, M., Mirković, B. (2008). Organizaciono ponašanje: moć poznavanja organizacionog ponašalja. Banja Luka: Univerzitet PIM.</p> <p>Čukić, B. (2005). <i>Organizaciono ponašanje u ulogama i grupama</i>. Kragujevac: Icim plus.</p> <p>Sušanj, Z. (2005). <i>Organizacijska klima i kultura</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Schein, E. H. (2004). <i>Organizational culture and leadership</i>. San Francisco, CA: Jossey-Bass.</p>					
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe, konsultacije, seminarski radovi, studije slučaja, monološka i dijaloška metoda, samostalni i grupni rad					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	Poena	Završni ispit			Poena	
Aktivnosti u nastavi	5	Pismeni/ Usmeni			50	
Istraživački rad	5					
Kolokvijum-i	30					
Seminarski rad	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Psihologija sporta	3.	obavezan	PS-SPO	6	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Upoznavanje studenata sa psihološkim karakteristikama sporta kao takmičarske i rekreativne aktivnosti; sa značajem psiholoških faktora u ostvarivanju sportskog uspjeha; sa psihološkim opterećenjima kojima se karakteriše savremeni sport.					
Ishod predmeta:	Studenti su osposobljeni da budu saradnici sportskih trenera i timova; da pružaju stručne usluge sportistima, roditeljima, kao i ostalim zainteresovanim subjektima iz oblasti psihologije sporta i sportske rekreacije.					
Sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Predmet i zadaci psihologije sporta, 2) Psihološki faktori kao determinante sportske uspješnosti, 3) Klasifikacija sportova prema psihološkim karakteristikama, 4) Teorijski modeli ličnosti od posebnog značaja za istraživanja u sportu, 5) Psihološki profil ličnosti uspješnih sportista, 6) Psihološke karakteristike adolescenata od značaja za sport, 7) <i>I parcijalna provjera znanja.</i> 8) Karakteristična emocionalna stanja u sportu, 9) Kognitivni procesi i sportska uspješnost, 10) Aktivacija u sportu Psihološka priprema sportista, 11) Ličnost trenera u sportu, 12) Modeli ponašanja navijača u sportu, 13) Psihološke teorije povrjeđivanja u sportu, 14) Psihološke osnove i značaj rekreacije za očuvanje zdravlja i radnih sposobnosti, Motivacija u sportu i rekreaciji, 15) <i>II parcijalna provjera znanja.</i> 					
Literatura:	<p>Dunderović, R. (1996). <i>Psihologija sporta</i>. Novi Sad: Fakultet fizičke kulture.</p> <p>Pajević, D. (2003). <i>Psihologija sporta i rekreacije</i>. Laktaši: Grafomark.</p> <p>Lazarević, LJ. (2003). <i>Psihološka priprema sportista</i>. Beograd: Viša škola za sportske trenere.</p> <p>Gill, D. L., Williams, L., & Reifsteck, E. J. (2017). <i>Psychological dynamics of sport and exercise</i>. Human Kinetics.</p>					
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe, konsultacije					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	Poena	Završni ispit		Poena		
Aktivnosti u nastavi	5	Pismeni/ Usmeni		50		
Istraživački rad	5					
Kolokvijum-i	30					
Seminarski rad	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Metode kliničke procjene	4.	obavezan	PS-MKP	8	3	3
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Upoznavanje studenata sa kliničkim intervjuom, kliničkim opažanjem te različitim postupcima kliničke procjene; sa temeljnim karakteristikama intervjuja koji se provodi u cilju kliničke procjene; sa različitim mjernim instrumentima i postupcima procjene te se uvježbavaju u njihovoj primjeni i interpretaciji pod kontrolom nastavnika i samostalno; sa baznim vještinama psihološke procjene kroz primjenu i interpretaciju različitih dijagnostičkih instrumenata.					
Ishod predmeta:	Studenti su osposobljeni da opišu i objasne postupak kliničke procjene; da razlikuju pojedina ponašanja kao normalna ili odstupajuća; da odaberu i primijene različite postupke kliničke procjene u zavisnosti od problema klijenta/pacijenta; da provedu dijagnostički intervju; da procijene valjanost informacija dobijenih od pojedinca; da primijene različite mjerne instrumente i opišu dobijene rezultate; da analiziraju i prikažu rezultate dobijene procjenom; da izvedu klinički zaključak na temelju svih podataka prikupljenih kliničkom procjenom – intervju, testovi, opažanje, dokumentacija; da urade sintezu relevantnih informacija o pojedincu u pismenom obliku u psihološki nalaz i mišljenje.					
Sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Teorijska nastava. 2) Studija slučaja. 3) Kliničko intervjuisanje. 4) Bihevioralna procjena. Opservacija ponašanja. 5) Vekslerove skale inteligencije. 6) Minesota multifazni inventar ličnosti (MMRI). Projektivne tehnike i projektivna hipoteza. 7) <i>I parcijalna provjera znanja.</i> 8) Teorije projektivne psihologije. Test tematske apercpcije (TAT). Test nedovršenih rečenica. 9) Projektivni crteži. Roršahova metoda. Neuropsihološka procjena. 10) Praktična nastava: 11) Vježbe, Drugi oblici nastave, Studijski istraživački rad, Prorađivanje kliničkih metoda tokom vježbi. Tokom prakse student je dužan da obavi nekoliko ispitivanja, primjenom pojedinih metoda kliničke procjene (klinički intervju VITI, MMRI), nad pripadnicima nekliničke i kliničke populacije i to dokumentuje protokolima procjene. 12) <i>II parcijalna provjera znanja.</i> 					
Literatura:	<p>Berger, J. (2019). <i>Psihodijagnostika</i>. Beograd: Zavod za udžbenike.</p> <p>Biro, M., Buttolo, W. (2003). <i>Klinička psihologija</i>. Minhen: LMU i Zagreb: Futura publikacije.</p> <p>Galić, S. (2009). <i>Neuropsihologijska procjena</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Groth-Marnat, G. (2009). <i>Handbook of psychological assessment</i>. John Wiley & Sons, Inc</p>					
Metode nastave:	izvođenja	Rad u grupama prati predavanja, tokom vježbi se demonstrira praktično zadavanje i primjena kliničkih instrumenata, «odigravanjem» postupka procjene; prikazi slučajeva iz prakse.				
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	Poena	Završni ispit		Poena		
Aktivnosti u nastavi	5	Pismeni/ Usmeni		50		
Istraživački rad	5					
Kolokvijum-i	30					
Seminarski rad	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Psihologija djece sa posebnim potrebama	4.	obavezan	PS-DPP	8	3	3
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Upoznavanje studenata sa senzitivacijom i razumijevanjem značenja posebnih potreba u okviru socijalno-inkluzivnog modela; sa iskustvima inkluzivnog obrazovanja; sa inicijalnim vještinama kreiranja individualnih planova podrške djetetu sa PP u redovnoj školi; sa vještinama partnerstva sa porodicom.					
Ishod predmeta:	Studenti su osposobljeni da razumiju i posjeduju senzitiviranost na potrebe osoba ometenih u razvoju; da prepoznaju karakteristike razvojnih odstupanja osoba sa posebnim potrebama različitih kategorija; da poznaju i vladaju dijagnostičkim kategorijama; da komuniciraju i rade sa porodicama osoba ometenih u razvoju.					
Sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Teorijska nastava 2) Djeca sa posebnim potrebama. Konceptijski pristup, osnovni pojmovi. Klasifikacija i učestalost javljanja. Psihološke karakteristike pojedinih kategorija djece. Timska procjena. 3) Razvoj djece sa posebnim potrebama. O ranom razvoju. O biološkim i društvenim faktorima razvoja. O potrebama i pravima djeteta sa smetnjama u razvoju. Igra i razvoj djece sa PP. O intelektualnom, emocionalnom i socijalnom razvoju djece sa PP. Životni ciklus i integracioni procesi u ličnosti. 4) <i>I parcijalna provjera znanja,</i> 5) Dijete sa posebnim potrebama i drugi ljudi - porodica, vršnjaci, vaspitač/nastavnik). 6) Priprema škole za djecu sa posebnim potrebama, priprema djeteta, roditelja i škole. Praćenje i podsticanje adaptacije djeteta. Šta je inkluzivni program i kako se sprovodi. Kako motivisati dijete sa PP za učenje. Adaptacije, modifikacije; IOP. 7) Praktičan rad – odbrana, 8) <i>II parcijalna provjera znanja.</i> 					
Literatura:	<p>Hrnjica, S. (1991). <i>Ometeno dete – uvod u psihologiju ometenih u razvoju</i>. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.</p> <p>Mitić. M. (2011): <i>Deca sa smetnjama u razvoju</i>. Beograd: Republički zavod za socijalnu zaštitu.</p> <p>Radojević, B. (2014). <i>Deca sa teškoćama: preporuke za procenu i podršku</i>. Beograd: Familia.</p> <p>Rajović, V. (2004). <i>Psihosocijalne determinante učenja i razvoja mentalno retardirane dece</i>. Beograd: Institut za psihologiju.</p> <p>Venkatesan, S. (2004). <i>Children with Developmental Disabilities: A Training Guide for Parents, Teachers and Caregivers</i>. SAGE Publications Pvt. Ltd</p>					
Metode izvođenja nastave:	PP prezentacije, interaktivna nastava, video demonstracije, grupne diskusije, posjete institucijama. Analiza slučajeva. Izrada IOP, i sl.					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	Poena	Završni ispit			Poena	
Aktivnosti u nastavi	5	Pismeni/ Usmeni			50	
Istraživački rad	5					
Kolokvijum-i	30					
Seminarski rad	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Psihopatologija grupnih procesa	4.	obavezan	PS-PGP	6	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Upoznavanje studenata sa teorijskim postavkama bitnim za razumijevanje (dinamike i patologije) grupnih procesa; sa tetorijom i praksom grupne analize.					
Ishod predmeta:	Studenti su osposobljeni da razumiju i predstave teorijske postavke i modele grupnih procesa; da razumiju dinamiku i patologiju grupnih procesa; da prepoznaju i analiziraju procese i psihopatologiju tih procesa.					
Sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Tolerancija u društvu, 2) Grupni procesi, 3) Psihodinamika grupe, 4) Savremeni teorijski modeli bitni za razumjevanje grupnih procesa, 5) Borbe protiv ovisnosti, 6) Bolesti zavisnosti, 7) <i>I parcijalna provjera znanja,</i> 8) Agresija, 9) Predrasude i sukobi, 10) Promjena ponašanja, 11) Uticaj u socijalnim grupama, 12) Seminarski rad – odbrana, 13) <i>II parcijalna provjera znanja.</i> 					
Literatura:	Gašić, M.J. i Toševski, D.L. (2007). <i>Psihijatrija</i> . Beograd: Medicinski fakultet. Marić, J. (2005). <i>Klinička psihijatrija</i> . Beograd: Megagraf. Bion, W. (1983). Iskustvo u radu s grupama i drugi radovi. Zagreb: Naprijed. Brown, R. (2006). <i>Grupni procesi - Dinamika unutar i između grupa</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.					
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, konsultacije, seminarski radovi.					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	Poena	Završni ispit		Poena		
Aktivnosti u nastavi	5	Pismeni/ Usmeni		50		
Istraživački rad	5					
Kolokvijum-i	30					
Seminarski rad	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Psihoterapija i savjetovanje	4.	obavezan	PS-PSS	8	3	3
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Upoznavanje studenata sa razvojem profesionalnih interesovanja za oblast psihoterapije i savjetovanja; sa važnošću razumijevanja interpersonalnih procesa u komunikaciji; sa komunikacijskim obrazcima unutar određene grupe ili tima; sa konceptom upravljanja konfliktima i mogućima pristupima u rješavanju istih; sa osnovnim konceptima razumijevanja ličnosti kroz različite psihoterapeutske pravce.					
Ishod predmeta:	Studenti su osposobljeni da odrede razlike između psihologije, psihijatrije i psihoterapije; da razlikuju pojedine psihoterapijske pristupe; da vladaju osnovnih tehnikama psihoterapije i savjetovanja; analiziraju psihoterapijsko tumačenje interpersonalnih odnosa i komunikacije; da repoznaju tehnike različitih psihoterapijskih pravaca; da raspravljaju o određenim psihoterapijskim pravcima i pripadajućim tehnikama.					
Sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Upoznavanje sa oblicima psihološke pomoći (psihoterapijom, savjetovanjem, psihološkim intervencijama) u istorijskom i socio-kulturnom kontekstu, 2) Elementi psihološke pomoći (klijent, problem, terapeut, terapijski odnos, proces i promjena), 3) I parcijalna provjera znanja, 4) Aktuelna teorijska i praktična pitanja u psihoterapiji (rezilijentnost, eklektika i integracija, istraživanja u psihoterapiji, doprinos i kritika psihoterapije, etička i zakonska pitanja u psihoterapiji, edukacija i profesionalni razvoj terapeuta, rizici i zadovoljstva profesije), 5) Specifičnosti psihoterapijskog i savjetodavnog rada sa djecom, mladima i porodicama. 6) Seminarski rad – odbrana, 7) II parcijalna provjera znanja. 					
Literatura:	<p>Havelka, N. (2002). <i>Zdravstvena psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Corey G. (2004). <i>Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Erić, L.J. (2006). <i>Psihoterapija</i>. Beograd: Institut za mentalno zdravlje.</p> <p>Srna, J. i Vukosavljević –Gvozden, T. (2007). <i>Psihoterapija i psihološko savetovanje U J. Berger, M.Mitić (Ur.) Klinička psihologija</i>. Beograd; Centar za primenjenu psihologiju.</p> <p>Jukić, V., Pisk, Z. (2008). <i>Psihoterapija – škole i psihoterapijski pravci</i>. Zagreb: Medicinska naklada.</p> <p>Capuzzi, D., & Stauffer, M. D. (2016). <i>Counseling and psychotherapy: Theories and interventions</i>. John Wiley & Sons.</p> <p>Clark, A. J. (2014). <i>Empathy in counseling and psychotherapy: Perspectives and practices</i>. Routledge.</p>					
Metode izvođenja nastave:	Interaktivna nastava – predavanje i vježbe, edukativne video trake, igranje uloga, konsultacije.					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	Poena	Završni ispit			Poena	
Aktivnosti u nastavi	5	Pismeni/ Usmeni			50	
Istraživački rad	5					
Kolokvijum-i	30					
Seminarski rad	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Ponašanje potrošača i marketing	4.	obavezan	PS-PPM	6	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Upoznavanje studenta s teorijama i empirijskim modelima ponašanja potrošača, te marketinškim aspektima i aktivnostima utemeljenima na spoznajama o ponašanju potrošača.					
Ishod predmeta:	Studenti su osposobljeni da raščlane proces donošenja odluke o kupovini; da utvrde grupe faktora značajnih za ponašanje potrošača; da ocijene utjecaj pojedinih faktora na ponašanje potrošača u marketinškim aktivnostima; da uporede modele ponašanja potrošača; da ocijenjuju savremena područja zaštite potrošača; da preispituju neetičko ponašanje; da vode istraživanja putem ankete; da iskazuju kolegijalnost i odgovornost tokom saradnje u timskom i individualnom radu.					
Sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Uvod u marketing - osnovni pojmovi upravljanja marketingom, 2) Suština koncepcije marketinga, uloga marketinga u organizacijama i društvu, 3) Strateški marketing i menadžment, 4) Planiranje marketing-strategije, marketing kao multidisciplinarno polje, 5) Integritet i etičnost psihologa u marketingu, specijalne teme, 6) Socijalni marketing i marketing neprofitnih organizacija, 7) <i>I parcijalna provjera znanja,</i> 8) Ponašanje potrošača - definisanje oblasti ponašanja potrošača, razvoj i problemi, Marketinški pogled na ponašanje potrošača, 9) Organizacije potrošača i marketing, 10) Varijable potrošačkog ponašanja. Ispitivanje potrošača, 11) Psihologija marketinške komunikacije, 12) Projekti u oblasti marketinga - Planiranje, prezentacija, realizacija, praćenje i evaluacija projekata, 13) Seminarski rad – odbrana, 14) <i>II parcijalna provjera znanja.</i> 					
Literatura:	<p>Milić, M. (2018). <i>Ponašanje potrošača</i>. Banja Luka: Univerzitet PIM.</p> <p>Milić, M. (2017). <i>Marketing</i>. Banja Luka: Univerzitet PIM.</p> <p>Kesić, T. (2006). <i>Ponašanje potrošača, II. izmijenjeno i dopunjeno izdanje</i>. Zagreb: Opinio.</p> <p>Kotler, P. i Keller, K.L. (2008). <i>Upravljanje marketingom</i>. Zagreb: Mate.</p> <p>Hawkins, I. D., Best, R.J. & Coney, A.K. (2000). <i>Consumer Behavior- Implications for Marketing Strategy</i>. Chicago: Irwin.</p>					
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe - prikazi istraživačkih radova, konsultacije, seminarski rad					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	Poena	Završni ispit		Poena		
Aktivnosti u nastavi	5	Pismeni/ Usmeni		50		
Istraživački rad	5					
Kolokvijum-i	30					
Seminarski rad	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Psihologija porodice		4.	obavezan	PS-POR	6	3	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Psihologija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Upoznavanje studenta sa razvojem i razvojnim zadacima i promjenama unutar porodice od predbračne veze i stupanja u brak do porodice koja stari, sa naglaskom na funkcionisanje i činioce kvaliteta bračnih odnosa, koroditeljskog odnosa i razvoja roditeljskih uloga, sibling i rođačkih relacija; sa različitim teorijskim pristupima porodici; sa osnovnim istraživačkim nacrtima i pristupima istraživanju porodice i roditeljstva; sa teorijskim pristupima razumijevanju efekata nerazvojnih kriza na razvoj porodičnih uloga i odnosa.						
Ishod predmeta:	Studenti su osposobljeni da pokažu sveobuhvatno razumijevanje razvojnih procesa u porodici od njenog nastanka i tokom cjelokupnog životnog ciklusa; da pokažu spretnost u primjeni različitih teorijskih koncepata u razumijevanju porodičnih procesa i uloga, kao i spretnost u kritičkoj i komparativnoj analizi doprinosa različitih teorijskih pristupa; da pokažu razumijevanje razvoja, značaja i činilaca funkcionalnosti roditeljskog funkcionisanja, odnosa roditelj-dijete; koroditeljskog odnosa, bračnog odnosa, sibling i rođačkih relacija; da razumiju specifičnosti razvoja porodičnih uloga i odnosa u kontekstu razvoda, hronične bolesti ili razvojne smetnje deteta i drugih nerazvojnih kriza porodice.						
Sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Osnovna određenja, definisanje porodice, kao društvene grupe kao i u odnosu na svoja suštinska svojstva; 2) Različiti pristupi u definisanju porodičnog zdravlja odnosno disfunkcionalnosti; Psihologija porodice kao disciplina u nastanku; teorijski modeli porodice; 3) Roditeljstvo i njegove osnovne karakteristike; 4) Porodica pod stresom ili u krizi; 5) <i>I parcijalna provjera znanja;</i> 6) Porodica, zdravlje i bolest; 7) Porodica sa posebnim teškoćama-porodica djeteta sa razvojnim teškoćama; 8) Alternativne porodice i roditeljstva za djecu bez roditeljskog staranja; 9) Novi porodični modaliteti i izmjenjeni porodični ciklusi; 10) Procjena braka i porodice; 11) Osobnosti istraživanja porodice; 12) Seminarski rad – odbrana; 13) <i>II parcijalna provjera znanja.</i> 						
Literatura:	<p>Čudina-Obradović, M. i Obradović J. (2006). <i>Psihologija braka i obitelji</i>. Zagreb: Golden Marketing – Tehnička knjiga.</p> <p>Milosavljević, B. (1999). <i>Interakcija u porodici i mladi – Prolegomena Indeks SOPUS i mladi</i>. Banja Luka: Narodna i univerzitetska biblioteka „Petar Kočić“.</p> <p>Dušanić, S. (2009). <i>Porodica i religioznost</i>. Laktaši: Grafomark.</p> <p>Milić, A. (2001). <i>Sociologija porodice</i>. Beograd: Čigoja štampa.</p> <p>Mihić I. (2007). <i>Roditeljstvo u porodicama sa adolescentom: činioci kvaliteta</i>. Beograd: Zadužbina Andrejević.</p> <p>Zotović M., Mihić I., Petrović J.(2011). <i>Porodice u Vojvodini: Razvoj porodičnih uloga</i>. Novi Sad: Filozofski fakultet.</p>						
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe - kombinacija izlaganja i diskusije grupe, gde se za temu pored nastavnika, a po njegovim uputstvima, priprema još neko od studenata, konsultacije.						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	Poena	Završni ispit			Poena		
Aktivnosti u nastavi	5	Pismeni/ Usmeni			50		
Istraživački rad	5						
Kolokvijum-i	30						
Seminarski rad	10						
Drugo							
Posebna napomena za predmet: Nema							

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Psihologija komunikacije	4.	obavezan	PS-KOM	6	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Upoznavanje studenta sa fundamentalnim osnovama i pojmovima iz psihologije komunikacije; sa osnovnim zakonitostima uspešne komunikacije; sa strategijama za vođenje komunikacije, kao i strategijama za izbjegavanje i otklanjanje nesporazuma u komunikaciji.					
Ishod predmeta:	Studenti su osposobljeni da razumiju i kritički razmatraju osnovne problema u komunikaciji među ljudima; da vladaju osnovnim zakonitostima uspešne komunikacije; da primijene strategije za vođenje komunikacije, kao i strategije za izbjegavanje i otklanjanje nesporazuma u komunikaciji.					
Sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Određenje, razvrstavanje i ostvarivanje komunikacije; 2) Teorije komunikacije; 3) Komunikacija, govor i jezik (razmjena značenja, uloga jezika u komunikaciji, jezičke igre, jezik i diskurs, komunikacija i komuna, učinci verbalne komunikacije i neverbalna komunikacija; 4) <i>I parcijalna provjera znanja;</i> 5) Problemi u komunikaciji (značenje prekida komunikacije, miskomunikacija, igre i paradoksi); 6) Komunikacijske vještine (retoričke i hermeneutičke). 7) Seminarski rad – odbrana; 8) <i>II parcijalna provjera znanja.</i> 					
Literatura:	<p>Mandić, T. (2001). <i>Komunikologija, psihologija komunikacije</i>. Beograd: Poslovni sistem „Grmeč“.</p> <p>Nenadović, M. (2010). <i>Veština komuniciranja</i>. Beograd: Univerzitet u Prištini.</p> <p>Borg, Dž. (2016). <i>Govor tela</i>. Beograd: Sezam Book.</p> <p>Klikovac, D. (2008). <i>Jezik i moć</i>. Beograd: XX vek.</p> <p>Stojnov, D. (2007). <i>Psihologija komunikacije</i>. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.</p> <p>Beattie, G., & Ellis, A. (2017). <i>The psychology of language and communication</i>. London: Routledge.</p>					
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe, konsultacije, seminarski radovi.					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	Poena	Završni ispit			Poena	
Aktivnosti u nastavi	5	Pismeni/ Usmeni			50	
Istraživački rad	5					
Kolokvijum-i	30					
Seminarski rad	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Inženjerska psihologija i ergonomija		4.	obavezan	PS-IPE	6	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Psihologija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Upoznavanje studenata sa psihološkim principima i zakonomjernostima rada čovjeka u savremenim tehničkim sistemima i načinima primjene psiholoških znanja i principa u projektovanju i održavanju radnog procesa, tehničkih uređaja i radne sredine kako bi se ostvarila optimizacija.						
Ishod predmeta:	Studenti će biti osposobljeni da razumiju značaje usavršavanja radnika; da razumiju probleme fluktuacije radnika, kao i probleme stresa i sagorjevanja na radu; razumiju i primijene teorijske i praktične spoznaje o ergonomiji.						
Sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ciljevi i zadaci, Inženjerske psihologije i ergonomije, ključna teorijska i praktična pitanja; oblikovanje poslova i organizacija rada; 2) Specifičnosti rada čovjeka u savremenim sistemima i u uslovima informacione tehnologije; 3) Sistem čovjek - mašina i raspodjela funkcija u sistemu čovjek – mašina; Komunikacija u sistemu čovjek – mašina, kodiranje informacija, upravljanje i kontrola; 4) <i>I parcijalna provjera znanja;</i> 5) Efikasnost sistema čovjek – mašina; dinamika radne sposobnosti čovjeka u sistemu, monotonija, pozornost, cirkadijalni ritmovi i rad; 6) Stres i činioci stresa u radu operatora u savremenim sistemima; 7) Profesionalne štetnosti, otežani uslovi rada i opasnosti na radu; radni prostor, radno mjesto, prostorni odnosi na radu, radni prostor i efikasnost u savremenom radnom kontekstu; 8) Rad na terenu – posjeta radnoj organizaciji; 9) Seminarski rad – odbrana; 10) <i>II parcijalna provjera znanja.</i> 						
Literatura:	<p>Čizmić, S. (2006). <i>Ljudski faktor - osnovi inženjerske psihologije</i>. Beograd: Filozofski fakultet.</p> <p>Mihailović, D. (2002). <i>Psihologija u organizaciji</i>. Beograd: FON</p> <p>Vujić, D. (2012). <i>Psihologija rada : čovek i rad u savremenom poslovnom okruženju</i>. Beograd: DPS CPP.</p>						
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe - diskusije, grupno istraživanje, priprema i prezentacija izvještaja, pisanje i prezentacija seminarskog rada, posjeta radnoj organizaciji, konsultacije.						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	Poena	Završni ispit			Poena		
Aktivnosti u nastavi	5	Pismeni/ Usmeni			50		
Istraživački rad	5						
Kolokvijum-i	30						
Seminarski rad	10						
Drugo							
Posebna napomena za predmet: Nema							

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)
Diplomski - završni rad	4.	obavezan	PS-DIPL	6	4
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija				
Studijski program(i):	Pravo				
Uslov:	-				
Cilj predmeta:	<p>Primjena osnovnih, stečenih znanja i metoda na rješavanju konkretnih problema u okviru izabrane oblasti. Student izučava problem, njegovu strukturu i složenost i na osnovu sprovedenih analiza izvodi zaključke o mogućim načinima njegovog rješavanja. Proučavajući literaturu student se upoznaje sa metodama rješavanja sličnih zadataka i praksom u njihovom rješavanju. Sticanje znanja o načinu, strukturi i formi pisanja izvještaja nakon izvršenih analiza i drugih aktivnosti koje su sprovedene u okviru zadate teme završnog rada. Izradom završnog rad studenti stiču iskustvo za pisanje radova u okviru kojih je potrebno opisati problematiku, sprovedene metode i postupke i rezultate do kojih se došlo. Pored toga, cilj izrade i odbrane završnog rada je razvijanje sposobnosti kod studenata da rezultate samostalnog rada pripreme u pogodnoj formi javno prezentuju, kao i odgovaraju na primjedbe i pitanja u vezi zadate teme.</p>				
Ishod predmeta:	<p>Osposobljavanje studenata da samostalno primjenjuju prethodno stečena znanja iz različitih oblasti koje su prethodno izučavali, radi sagledavanja strukture zadatog problema i njegovoj sistematskoj analizi u cilju izvođenju zaključaka o mogućim pravcima njegovog rješavanja. Kroz samostalno korišćenje literature, studenti proširuju znanja iz izabrane oblasti i proučavaju različite metode i radove koji se odnose na sličnu problematiku. Samostalno izučavajući i rješavajući zadatke iz oblasti zadate teme, studenti stiču znanja o kompleksnosti i složenosti problema iz oblasti njihove struke. Izradom diplomskog rada studenti stiču određena iskustva koja mogu primjeniti u praksi prilikom rješavanja problema iz oblasti njihove struke. Pripremom rezultata za javnu odbranu, javnom odbranom i odgovorima na pitanja i primjedbe komisije student stiče neophodno iskustvo o načinu na koji u praksi treba prezentovati rezultate samostalnog ili kolektivnog rada.</p>				
Sadržaj predmeta:	<p>Formira se pojedinačno u skladu sa potrebama i oblašću koja je obuhvaćena zatom temom završnog rada. Student u dogovoru sa mentorom sačinjava završni rad u pismenoj formi u skladu sa predviđenim standardima Filozofskog fakulteta. Student priprema i brani pismeni završni rad javno u dogovoru sa mentorom i u skladu sa predviđenim standardima. Student proučava stručnu literaturu, stručne i diplomatske radove studenata koji se bave sličnom tematikom, vrši analize u cilju iznalaženja rješenja konkretnog zadatka koji je definisan zadatkom završnog rada.</p>				
Literatura:	<ul style="list-style-type: none"> • Aktuelni časopisi svih godina izdavanja i odbranjeni završni radovi iz date oblasti 				
Metode izvođenja nastave:	<p>Mentor diplomskog rada sastavlja zadatak diplomskog rada i dostavlja ga studentu. Student je obavezan da diplomski rad izradi u okviru zadate teme koja je definisana zadatkom diplomskog rada. Tokom izrade diplomskog rada, mentor može davati dodatna uputstva studentu, upućivati na određenu literaturu i dodatno ga usmjeravati u cilju izrade kvalitetnog diplomskog rada. U okviru teorijskog dijela diplomskog rada student obavlja konsultacije sa mentorom, a po potrebi i sa drugim nastavnicima koji se bave problematikom iz oblasti teme diplomskog rada. U okviru zadate teme, student po potrebi vrši i određena mjerenja, ispitivanja, brojanja, ankete i druga istraživanja, ako je to predviđeno zadatkom diplomskog rada. Student sačinjava diplomski rad i nakon dobijanja saglasnosti od strane komisije za ocjenu i odbranu, ukoričene primjerke dostavlja komisiji. Odbrana diplomskog rada je javna, a student je obavezan da nakon prezentacije usmeno odgovori na postavljena pitanja i primjedbe.</p>				