

Na osnovu člana. 64. stav 2. tačka v. Zakona o visokom obrazovanju (Službeni glasnik RS br. 73/10, 104/11, 84/12,108/13 i 44/15) i člana 25. stav 2. Statuta Univerziteta za poslovni inženjering i menadžment, Senat Univerziteta donosi;

## **PRAVILNIK O STANDARDIMA I POSTUPCIMA ZA OBEZBJEĐENJE KVALITETA NASTAVNIKA I SARADNIKA**

### Član 1.

Ovim Pravilnikom bliže se uređuju standardi i postupci za obezbjeđenje kvaliteta nastavnika i saradnika na Univerzitetu za poslovni inženjering i menadžment Banja Luka (u daljem tekstu Univerzitet).

### Član 2.

Nastavnici i saradnici Univerziteta su visoko osposobljeni za nastavni i naučnoistraživački i stručni rad, motivisani su da maksimalno doprinose razvoju nauke i naučnog stvaralaštva, da integrišu nova naučna znanja u nastavni proces, svojim moralnim kvalitetima služe za uzor svojim studentima i svojim ukupnim radom i djelovanjem doprinose izgradnji savremenog društva, koje svoj razvoj zasniva na znanju kao jednoj od osnovnih komparativnih prednosti. Pedagoške kompetencije nastavnika i saradnika

### Član 3.

Nastavnici i saradnici Univerziteta osposobljeni su za primjenu savremenih nastavnih metoda i motivisani za:

- organizovanje i upravljanje nastavom kako bi ona maksimalno odgovarala potrebama obrazovanja i potrebama studenata,
- razumevanje i uvažavanje individualnih razlika među studentima i različitih stilova učenja,
- primenu interaktivnih i inovativnih metoda nastave,
- razvijanje instrumenata za redovno praćenje i kvalitetno ocenjivanje rada studenata, i
- korišćenje savremenih informacionih tehnologija i didaktičkih sredstava u nastavi i sl.

Nastavnici i saradnici Univerziteta spremni su da odgovore izazovima savremenog obrazovnog sistema, motivisani su za inoviranje nastave i razvijanje partnerskog odnosa sa studentima, podstičući ih na samostalan i kontinuirani rad i preuzimanje odgovornosti za sopstveno obrazovanje i napredovanje.

#### Član 4.

Nastavnici i saradnici Univerziteta su u komunikaciji sa studentima korektni, pravedni i objektivni, ispoljavaju spremnost na saradnju i pružanje pomoći u radu, dosljedni su u poštovanju dogovorenih pravila, u stanju su da razumeju potrebe studenata, izraze empatiju prema studentima u uznemiravajućim situacijama, stabilnog su raspoloženja i dosledno poštuju dogovorena pravila.

#### Član 5.

Nastavnici i saradnici su privrženi i odani Univerzitetu, doprinose njegovom razvoju i ugledu u akademskoj i društvenoj zajednici. Nastavnici i saradnici prepoznaju i sprečavaju nastanak konflikta interesa.

#### Član 6.

Kvalitet nastavnika i saradnika ostvaruje se:

- vođenjem adekvatne i kontinuirane kadrovske politike,
- doslednom primenom kriterijuma za izbor i zasnivanje radnog odnosa sa nastavnicima i saradnicima,
- permanentnim praćenjem i podsticanjem nastavne, naučnoistraživačke i stručne aktivnosti nastavnika i saradnika,
- permanentnim podizanjem nivoa pedagoških i didaktičko-metodičkih kompetentnosti nastavnika i saradnika, i
- podizanjem nivoa upravljačkih i komunikacijskih kompetentnosti nastavnika i saradnika.

#### Član 7.

Univerzitet vodi dugoročnu kadrovsku politiku, kako bi obezbedio:

- razvoj Univerziteta kao obrazovne i naučne institucije,
- dovoljan broj kvalitetnih nastavnika i saradnika,
- optimalnu kadrovsku strukturu nastavnog osoblja,
- optimalnu starosnu strukturu nastavnog osoblja,
- brižljivu selekciju mladih kadrova, i
- lični razvoj i usavršavanje nastavnika i saradnika.

Prilikom utvrđivanja kadrovske politike, Univerzitet ima u vidu potrebu za novim nastavnicima i saradnicima u cilju kvalitetnog ostvarivanja studijskih programa, nastavnog procesa i naučno-istraživačkog rada, planirana napredovanja nastavnika i saradnika, optimalno radno opterećenje nastavnika i saradnika, vreme penzionisanja nastavnika, planirana odsustva nastavnika i saradnika radi naučnog i stručnog usavršavanja ili iz drugih razloga predviđenih zakonom i opštim aktom Univerziteta, finansijske mogućnosti Univerziteta i druge okolnosti od kojih zavisi kadrovska politika.

#### Član 8.

Uslovi, kriterijumi i postupak za izbor nastavnika i saradnika utvrđeni su Zakonom o viskom obrazovanju i Statutom Univerziteta, javni su i dostupni ocjeni stručne i šire javnosti. Prilikom izbora nastavnika i saradnika, Univerzitet dosledno primjenjuje pravila o uslovima i kriterijumima za izbor, a postupak sprovodi uz dosledno poštovanje pravila kojima je regulisan postupak izbora.

Prilikom izbora kandidata u zvanje nastavnika, Univerzitet posebno vrednuje: rezultate naučnog i istraživačkog rada kandidata, angažovanje kandidata u razvoju nastave i razvoju drugih delatnosti Univerziteta, rezultate pedagoškog rada kandidata, rezultate postignute u obezbeživanju naučno-nastavnog podmlatka, kao i povezanost obrazovnog rada nastavnika sa radom na projektima u drugim oblastima privrednog i društvenog života.

#### Član 9.

Izabrani nastavnici i saradnici i gostujući profesori raspoređuju se za izvođenje nastave u skladu sa odredbama Zakona o visokom obrazovanju i Statutom Univerziteta, odlukom Senata prije početka nastave u svakom semestru odgovarajuće školske godine. Raspoređivanje nastavnika za izvođenje nastave vrši se odlukom koju donosi Senat u skladu sa odlukom o izboru nastavnika odnosno saradnika.

Izuzetno, nastavnik odnosno saradnik se može rasporediti i za izvođenje nastave iz nastavnog predmeta za koji nije biran ukoliko je predmet na koji se raspoređuje srodan predmetu na koji je izabran odnosno pripada istom naučnom/umjetničkom području za koji je nastavnik izborom stekao odgovarajuće nastavno zvanje, u skladu sa kadrovskom politikom i potrebama Univerziteta.

Odluku o povjeravanju nastave donosi Senat, na obrazloženi prijedlog Fakulteta.

#### Član 10.

Odlukom Senata može da bude raspoređen za izvođenje nastave, po pravilu nastavnik koji je u stalnom radnom odnosu, koji ima naučni stepen doktora nauka u konkretnom naučnom području ili naučne rezultate (naučne reference) koje ga, po oceni fakulteta, posebno kvalifikuju za izvođenje nastave iz konkretnog nastavnog predmeta.

#### Član 11.

Pravilnikom o upravljanju kvalitetom i drugim opštim aktima Univerziteta uređuje praćenje nastavne, naučno-istraživačke i stručne aktivnosti nastavnika i saradnika i predviđa korektivne mere, koje se preduzimaju kad se ove aktivnosti obavljaju ispod utvrđenih standarda kvaliteta. Stvaranje uslova za naučno i stručno usavršavanja nastavnika i saradnika.

#### Član 12.

Univerzitet obezbeđuje nastavnicima i saradnicima, u skladu sa principom učenja tokom čitavog života, mogućnost za permanentno naučno i stručno usavršavanje i napredovanje putem:

- informisanja nastavnika i saradnika o konkursima za stipendije,
- informisanja nastavnika i saradnika o naučnim skupovima u organizaciji obrazovnih i drugih institucija u zemlji i inostranstvu,
- obezbeđivanja literature, pristupa bazama podataka, bibliotečkim resursima na Internetu i drugoj naučnoj infrastrukturi,
- uspostavljanjem bilateralne i multilateralne saradnje sa domaćim i međunarodnim obrazovnim institucijama u cilju razmjene nastavnika i saradnika, pripreme i realizacije zajedničkih projekata i dr,
- odobravanja plaćenih odsustva radi studijskih boravaka, specijalizacija, učešća na naučnim i stručnim skupovima u zemlji i u inostranstvu, i
- participiranja u finansiranju naučnog i stručnog usavršavanja nastavnika i saradnika.

Naučno i stručno usavršavanje nastavnika i saradnika Univerziteta finansira se iz posebnih fondova, donacija, stipendija i drugih izvora u skladu sa Pravilnikom o usavršavanju zaposlenih.

Raspodela sredstava iz prethodnog stava ovog člana vrši se prema utvrđenim kriterijumima, na način i u postupku regulisanom Pravilnikom o usavršavanju zaposlenih.

Nastavnici i saradnici dužni su da podnesu izveštaj o naučnom i stručnom usavršavanju, koji se razmatra i usvaja na sednici Senata.

#### Član 13.

Univerzitet kontinuirano prati i unapređuje pedagoške i didaktičko-metodičke kompetencije svojih nastavnika i saradnika. Univerzitet organizuje kurseve, radionice i druge vidove obuke za svoje nastavnike i saradnike u cilju unapređivanja sposobnosti za:

- organizovanje i upravljanje nastavom, kako bi ona maksimalno odgovarala potrebama struke i potrebama studenata,
- razumevanje i uvažavanje individualnih razlika među studentima i različitih stilova učenja,

- primenu interaktivnih i inovativnih metoda nastave,
- razvijanje instrumenata za redovno praćenje i kvalitetno ocenjivanje rada studenata,
- korišćenje savremenih informatičkih tehnologija i didaktičkih sredstava u nastavi i sl.

Univerzitet obezbeđuje da svaki saradnik u nastavi prije uključivanja u nastavni proces završi bazičan kurs u oblasti nastavne pedagogije, didaktike i metodike.

#### Član 14.

Univerzitet podstiče i motiviše nastavnike i saradnike da steknu znanja i savladaju vještine iz domena upravljanja, planiranja i analize, nenasilne komunikacije, mirnog rješavanja konflikata, korišćenja informatičke tehnologije, kao i druga specifična znanja i vještine koje povećavaju spremnost nastavnika i saradnika za nove izazove i promene u obrazovnom sistemu, za stalnu produkciju i razmjenu ideja, uvažavanje različitosti, uspostavljanje kvalitetnog partnerstva sa institucijama u lokalnoj i široj društvenoj zajednici i dr.

#### Član 15.

Ovaj Pravilnik stupa na snagu danom donošenja.

Broj: S-113/16

Dana: 11.11.2016.

---

Rektor